

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР  
Государственное бюджетное учреждение  
«Центр сопровождения детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей»  
(ГБУ «Центр сопровождения детей» Минпросвещения КБР)

---

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом

от «09» января 2026 г. № 12-ОД

Директор \_\_\_\_\_ А.А. Алишанов

Тематическое планирование

Программы по подготовке граждан, выразивших желание  
стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан,  
либо принять детей, оставшихся без попечения родителей,  
в семью на воспитание в иных установленных семейным  
законодательством Российской Федерации формах  
в ГБУ «Центр сопровождения детей» Минпросвещения КБР на 2026 г.

Количество часов -	80,5 ч.
в том числе:	
Лекции -	17 ч.
Семинары, тренинги -	37ч.
Индивидуальное консультирование -	26,5 ч.

### Тематическое планирование на 2026 год.

№	Наименование темы	Количество часов (академических)				Форма контроля	Ответственные за проведение занятий
		всего	лекции	Семинары, тренинги	Индивидуальное консультирование		
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	1	1	0	0	Структурированное интервью	
		3	1	0	2		
2.	Содержание и цели программы подготовки кандидатов в приемные родители	3	1	2	0		
		3	0	1	2		
3.	Проблема подбора семьи и ребенка. Потребности развития приемного ребенка. Компетенции (ценности, знания и умения) по его воспитанию и понятие о мотивации	4	1	3	0		
4.	Особенности развития ребенка	6	0	6	0		
		2	2	0	0		
5.	Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка	4	1	3	0		
6.	Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей	2	1	1	0		
		2	1	1	0		
7.	Представление о семье как о развивающейся системе. Роль семьи в обеспечении потребностей развития ребенка	5	1	0	4		
		5	0	1	4		
		3	0	1	3		
		5	0	1	4		
8.	Адаптация ребенка и приемной семьи	6	1	3	2		
9.	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка	3	0	2	1		
		3	0	2	1		
10.	Обеспечение безопасной среды для ребенка. Охрана здоровья ребенка.	4	1	3	1		
11.	Особенности полового воспитания приемного ребенка	4	1	3	0		
12.	Родительские и профессиональные роли приемной семьи и ее дальнейшее взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2	0	2	0		
		2	0	2	0		
13.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей,	4	4	0	0		

	на воспитание в семьи граждан						
14.	Подведение итогов освоения курса подготовки и итоговые рекомендации по приему ребенка в семью	2	0	0	2		
15.	Итоговая аттестация	0,5	0	0	0,5	Собеседование	Аттестационная комиссия