

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр сопровождения детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
(ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР)

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель министра
просвещения и науки КБР
_____ А.М.Мокаев
« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНА:

Решением Управляющего совета
Протокол № 57 от 28 июня 2024 г.
Председатель Хотова М.А.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом
от 28 июня 2024 г. № 131-ОД
Директор _____ А.А. Алишанов

Программа развития
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр сопровождения детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
Министерства просвещения и науки КБР
на 2024-2028 учебные годы.

«В СТРЕМЛЕНИИ ЗАМЕНИТЬ РЕБЕНКУ СЕМЬЮ»

с.п. Нартан 2024 год.

Содержание Программы развития

I. Пояснительная записка.

II. Информационно-аналитическая справка о ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР (текущее состояние).

III. Цель и задачи Программы ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

IV. Ожидаемые результаты реализации Программы ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

V. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие БОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР с учетом их ресурсного обеспечения.

I. Пояснительная записка.

Для поступающих в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки КБР (далее - Центр) детей характерна низкая социальная адаптация, несформированность умения самоорганизации, контроля и регулирования своих действий, познавательная пассивность, слабая мотивация к обучению, педагогическая запущенность, полная дезадаптированность, курение и употребление спиртных напитков с раннего возраста, непонимание материальной стороны жизни, в нередких случаях - иждивенчество, недостаточный уровень духовно-нравственного воспитания, полное отсутствие готовности к самостоятельной жизни, трудность в сознательном выборе своей судьбы после окончания образовательной организации, трудности общения со взрослыми, с одной стороны - обостренная потребность в общении, с другой стороны - в случае её неудовлетворенности, проявление агрессии.

Дети, которые с раннего возраста живут в закрытых детских организациях, растут в условиях дефицита общения со взрослыми. Казалось бы, что в подобных условиях, следует ожидать у воспитанников организаций для детей-сирот сравнительно высокого уровня умения организовывать себя, планировать свое поведение, на самом деле, это далеко не так. Чрезмерная опека и забота взрослых лишает детей самостоятельности. Ограниченное, преимущественно групповое общение детей со взрослыми на самом деле не предоставляет ребенку самостоятельности: твердый режим дня, постоянные указания взрослого, что следует делать в тот или иной момент времени, контроль со стороны воспитателей – все это лишает детей необходимости самостоятельно планировать и контролировать свое поведение, формирует привычку к «пошаговому выполнению чужих указаний». Ребенок, воспитывающийся в семье, естественно, оказывается в менее жесткой ситуации требования и контроля, с одной стороны, с другой – имея возможность соучаствовать в сложной разнообразной деятельности взрослых, учится выполнять не только отдельные операции, но и усваивает достаточно сложные программы планирования, организации и контроля. Существенно то, что в семье усвоение всех этих сложных элементов деятельности, развитие внутреннего планирования действия происходит не в ситуации специального обучения, а естественно включается в контекст привлекательных для ребенка видов деятельности. Такого богатства и разнообразия эмоционально насыщенного взаимодействия со взрослыми в различных ситуациях, формирующих элементы самостоятельности поведения, воспитанники организаций для детей-сирот обычно лишены. То, что в семье ребенку дается стихийно, без специально обозначенных усилий родителей, воспитанник организации для детей-сирот может получить лишь ценой огромной целенаправленной работы педагогического коллектива.

В этой ситуации, коллектив работников Центра главной своей задачей видит не только обеспечить жизнедеятельность детей, но воспитать полноценного гражданина и семьянина, дать обществу преданных и полезных

людей, оказать помощь в социальной адаптации воспитанников, в их успешном вхождении в современное общество и самостоятельную жизнь.

Кто может лучше справиться с этой задачей в отношении своего ребенка, как не семья? Именно по этой причине, мы стараемся ЗАМЕНИТЬ РЕБЕНКУ СЕМЬЮ, создавая для него единственно правильный, природой определенный и временем подтвержденный образ жизни по типу семейного воспитания, максимально приблизив условия жизни детей к домашним.

Именно и по этой причине мы назвали «Программу развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки КБР на 2024-2028 учебные годы» - «В стремлении заменить ребенку семью» (далее - Программа Центра).

Все общеобразовательные образовательные организации имеют основную образовательную программу, где четко определено содержание обучения, требования к знаниям и умениям, а для организаций для детей-сирот таковых нет. При этом последние призваны выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществлять осознанный выбор и в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы.

Программа Центра разработана в соответствии с ч. 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» с учетом:

- концепции единой модели организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех возрастов и особенностей в развитии на 2023-2028 годы, разработанной на основании Поручения первого заместителя Председателя Правительства РФ Голиковой, «Плана мероприятий («дорожная карта») по переходу до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и органов опеки и попечительства в субъектах РФ», «Плана мероприятий (дорожная карта) по организации перехода до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденный Распоряжением Правительства КБР от 2 июня 2023 г. № 253-рп;
- инновационной модели Центра, направленной:
 - на устройство воспитанника в замещающую семью, восстановление родителей в родительских правах и возвращение воспитанника в кровную семью, воспитание активного социально-адаптированного воспитанника;
 - на предоставление детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, нуждающихся в особом медицинском уходе, медицинских, социальных и иных услуг;
 - на получение детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с отклонениями в умственном развитии, социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в соответствии с их индивидуальными потребностями;

- основных требований государства к функционированию Центра: создание в организации благоприятных условий пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей; организация жизнедеятельности детей по принципу семейного воспитания.

Программа определяет стратегию развития Центра на 2024-2028 учебные годы и действия по её реализации.

В Программе отражены тенденции развития Центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы коллектива работников и воспитанников, представлены меры по изменению содержания и организации процесса обеспечения жизнедеятельности детей и образовательного процесса.

Нормативная база для разработки Программы:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Декларация прав ребенка.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
6. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. Закон КБР «Об образовании».
13. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
16. Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-11/03);
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

18. Распоряжение Правительства КБР от 2 июня 2023 г. № 253-рп;
19. Распоряжение Правительства КБР от 04.07.2023 г. № 312-рп.
20. Совместный приказ Министерства просвещения и науки КБР, Министерства труда и социальной защиты КБР, Министерства здравоохранения КБР от 04.08.2023 г. №№ 22/922, 182-П, 158-П «О переводе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в ГБУЗ «Республиканский детский реабилитационный центр» Министерства здравоохранения КБР и ГКУ «Прохладенский детский дом-интернат» Министерства труда и социальной защиты КБР».
21. Концепция развития системы воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на 2021-2025 годы, утвержденной приказом Минпросвещения КБР от 19.07.2021 г. № 22/679.
22. «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
23. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
24. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СПЗ.1/2.4 3598-20.
25. Устав ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

II. Информационно-аналитическая справка о ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР (текущее состояние).

Общее положение.

ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР открыто 03 сентября 1956 г. на основании Постановления Совета Министров Кабардинской АССР № 338 от 03 сентября 1956 года «Об открытии интерната в сел. Нартан Чегемского района Кабардинской АССР».

В соответствии с Распоряжением Кабинета Министров КБР от 19 июля 1995 г. № 389-р «О мерах по улучшению условий содержания, обучения и воспитания детей-сирот и детей, лишившихся попечения родителей» учреждение было реорганизовано в школу-интернат для детей-сирот и детей, лишившихся попечения родителей.

Распоряжением Правительства КБР от 04.07.2023 г. № 312-рп учреждение переименовано (реорганизовано) в «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики» (далее - Центр).

Наименование образовательного учреждения

Полное наименование – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Сокращенное наименование - ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР

Тип и вид	Бюджетное
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель (полное наименование)	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Год основания	1956 г.
Юридический адрес	361411, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Чегемский муниципальный район, сельское поселение Нартан, улица Ленина, 100.
Фактический адрес (адреса)	361411, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Чегемский муниципальный район, сельское поселение Нартан, улица Ленина, 100
Телефон, факс	тел. 8(86630) 9-76-63 факс 8(86630) 9-76-63
Адрес электронной почты	intnartan@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	intnartan.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Алишанов Алисултан Алишанович
Банковские реквизиты:	Р/сч. 40201810300000100083 ГРКЦ НБ КАБАРД.-БАЛКАРС. РЕСП.БАНКА РОССИИ Г. НАЛЬЧИК 0708004524 048327001
ИНН	0708004524
БИК	048327001
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.	Серия 07 № 001870702, 12 октября 2000 года, ИНН - 0708004524 ОГРН – 1020700691880.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности.	№ 2257 от 11 февраля 2020 года, серия 07ЛЮ1 0001146, срок действия лицензии - бессрочно, выдано Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2020 года № 2257, серия 07ПЮ1 № 0001425.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1270 от 14 февраля 2020 года, серия 07А01 № 0000841, срок действия свидетельства до 17 апреля 2026 года Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 14 февраля 2020 года № 1270, серия 07А01 № 0000894
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-07-01-001203 от 03 февраля 2020 года, Министерством здравоохранения КБР
Свидетельство о землепользовании.	Серия 07-АВ № 113646 от 13 мая 2010 г.
Устав	Утвержден Приказом Минпросвещения КБР № 22/1141 от 19 октября 2023 г.

Центр имеет филиал: полное наименование филиала - филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями; сокращенное наименование - филиал ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР в с.п. Заюково (далее - филиал Центра в с.п.Заюково). Место нахождения филиала Центра в с.п.Заюково: 361522, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский район, сельское поселение Заюково, пер. Дикинова, 5.

Деятельность филиала Центра в с.п.Заюково регулируется в соответствии с Положением о филиале Центра в с.п.Заюково.

Деятельность Центра обеспечивается в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», в круглосуточном и круглогодичном режиме.

В соответствии с концепцией единой модели организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех возрастов и особенностей в развитии на 2023-2028 годы, разработанной на основании Поручения первого заместителя Председателя Правительства РФ Голиковой, «Плана мероприятий («дорожная карта») по переходу до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и органов опеки и попечительства в субъектах РФ Распоряжением Правительства КБР от 2 июня 2023 г. № 253-рп был утвержден «План мероприятий (дорожная карта) по организации перехода до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кабардино-Балкарской Республике».

В соответствии с Распоряжением Правительства КБР от 04.07.2023 г. № 312-рп Приказом Министерства просвещения и науки КБР № 22/1141 от 19 октября 2023 г. утвержден Устав Центра.

Центр создан в целях организации и обеспечения жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, от рождения и до достижения ими совершеннолетия либо приобретения дееспособности в полном объеме (**далее - воспитанники**), временно, на период до их возврата родителям, иным законным представителям или устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном статьей 12 Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

Во исполнение совместного приказа Министерства просвещения и науки КБР, Министерства труда и социальной защиты КБР, Министерства здравоохранения КБР от 04.08.2023 г. №№ 22/922, 182-П, 158-П «О переводе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в ГБУЗ «Республиканский детский реабилитационный центр» Министерства здравоохранения КБР и ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» Министерства труда и социальной защиты КБР»:

1) в Центр переведены;

- из ГБУЗ «Республиканский детский реабилитационный центр» Минздрава КБР 6 детей (3 детей временно помещенных в организацию по заявлению родителей (трехстороннему соглашению); 3 детей, оставшихся без попечения родителей);
- из ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР 15 детей оставшихся без попечения родителей с отклонениями в умственном развитии.

2) на основании двухсторонних соглашений между Центром и ГБУЗ «Республиканский детский реабилитационный центр» Минздрава КБР, ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР о предоставлении детям-

сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, медицинских, социальных и иных услуг, помещено:

- в «Республиканский детский реабилитационный центр» Минздрава КБР 4 воспитанника Центра, нуждающихся в особом медицинском уходе;
- в ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР 15 воспитанников Центра с отклонениями в умственном развитии с целью получения им социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в соответствии с их индивидуальными потребностями.

Деятельность Центра регламентируются 149 локальными актами, разработанными и утвержденными в Центре.

Для реализации положений Устава в Центре функционируют следующие структурные подразделения и отделения:

- структурные подразделения:

- 1) по организации образовательного процесса;
- 2) по организации дополнительного образования детей и взрослых;
- 3) по организации процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников в круглосуточном и круглосуточном режиме;
- 4) социально-правовая служба;
- 5) служба экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия с единым общероссийским телефонным номером»;
- 6) служба ранней помощи детям от рождения до 3-х лет;
- 7) логопедический пункт;
- 8) лицензированная медицинская деятельность с отдельным медицинским блоком;
- 9) пищеблок (столовая) на 150 посадочных мест;
- 10) бухгалтерия;
- 11) обслуживающий блок;
- 12) учебно-производственная база (подсобное хозяйство).

- отделения:

- 1) по сопровождению детей младшего возраста (от 0 до 3 лет) и оказанию ранней помощи детям до 3 лет;
- 2) по организации непосредственной образовательной деятельности детей в возрасте 3-7 лет;
- 3) по сопровождению детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по социальному и медицинскому обслуживанию;
- 4) по профилактике социального сиротства, сопровождению замещающих родителей и подготовке граждан желающих принять ребенка на воспитание в семью;
- 5) по постинтернатному сопровождению выпускников от 14 до 23 лет, адаптации детей к самостоятельной жизни;
- 6) по защите жилищных прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

В соответствии с Уставом Центра сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Методический совет, Родительский комитет родителей обучающихся, не относящихся к категории воспитанников.

Особенности контингента воспитанников и обучающихся Центра.

Дети помещаются под надзор в Центр на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор и направления Министерства просвещения и науки КБР (далее - Минпросвещения КБР).

Дети могут быть временно помещены в Центр по заявлению законных представителей, а также с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, на основании соглашения между законными представителями, Центром и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в Центре, на срок до окончания оснований временного помещения в Центр.

Во исполнение совместного приказа Министерства просвещения и науки КБР, Министерства труда и социальной защиты КБР, Министерства здравоохранения КБР от 04.08.2023 г. №№ 22/922, 182-П, 158-П «О переводе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в ГБУЗ «Республиканский детский реабилитационный центр» Министерства здравоохранения КБР и ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» Министерства труда и социальной защиты КБР»:

1) в Центр переведены;

- из ГБУЗ «Республиканский детский реабилитационный центр» Минздрава КБР 6 детей (3 детей временно помещенных в организацию по заявлению родителей (трехстороннему соглашению); 3 детей, оставшихся без попечения родителей);

- из ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР 15 детей оставшихся без попечения родителей с отклонениями в умственном развитии.

2) на основании двухсторонних соглашений между Центром и ГБУЗ «Республиканский детский реабилитационный центр» Минздрава КБР, ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР о предоставлении детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, медицинских, социальных и иных услуг, помещено:

- в «Республиканский детский реабилитационный центр» Минздрава КБР 4 воспитанника Центра, нуждающихся в особом медицинском уходе;

- в ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР 15 воспитанников Центра с отклонениями в умственном развитии с целью получения им социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в соответствии с их индивидуальными потребностями. При этом исполнение обязанности опекуна (попечителя) воспитанников осуществляет директор Центра.

В целях создания благоприятных условий для лучшей социализации воспитанников, воспитания их на национальных и семейных традициях, избежание изоляции от общества, а также заполнения неукомплектованных классов, составленных из числа воспитанников, в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 (с изменениями на 30 августа 2023 года) в Центр осуществляется приём граждан на обучение по основным общеобразовательным программам, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня.

На 31 мая 2024 г.:

1) на полном государственном обеспечении в Центре находилось **100** воспитанника, из них:

- ✓ детей-сирот - **11 чел.**
- детей, оставшихся без попечения родителей - **76 чел.**, в том числе:
 - родители лишены родительских прав - 50 чел.
 - родители ограничены в родительских правах - 17 чел.
 - иные случаи признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке - 6 чел.
 - родители признаны безвестно отсутствующими - 1 чел.
 - родители признаны недееспособными - 1 чел.
 - родители находятся в местах лишения свободы - 1 чел.
- детей, временно помещенных по постановлению администрации районов и городов КБР - **4 чел.**
- детей, временно помещенных по заявлению законных представителей и трехстороннему соглашению - **9 чел.**

2) на основании двухсторонних соглашений временно помещены:

- в «Республиканский детский реабилитационный центр» Минздрава КБР - 6 чел.
- в ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР - 14 чел.

3) на основании Заключений ПМПК ГБОУ «РЦПМСС» Минпросвещения КБР и уведомлений Минпросвещения КБР 10 воспитанников Центра с интеллектуальными нарушениями обучаются по специальной коррекционной программе в филиале Центра в с.п.Заюково (в праздничные, выходные (пятница (после обеда), суббота, воскресенье) дни и каникулярное время эти воспитанники находятся в Центре в своих воспитательных группах-семьях).

4) в 1-11 классах обучалось **192 обучающихся**.

5) в отделении по сопровождению детей младшего возраста (от 0 до 3 лет) пребывают 6 детей.

6) в старшем и подготовительном группах дошкольного отделения обучаются и воспитываются 7 воспитанников 3-7 летнего возраста.

7) в логопедическом пункте Центра занимаются 18 детей.

Всего воспитанников с особенностями в развитии, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении (задержка психического развития), на 31 мая 2024 г. - 33 чел.

Информация о приеме детей в Центр из муниципальных образований КБР.

№	Наименование муниципальных образований	Всего
1.	г.о. Прохладный	25
2.	Прохладненский район	24
3.	Майский район	12
4.	г.о. Нальчик	10
5.	Лескенский район	8
6.	Зольский район	6
7.	Терский район	6
8.	Чегемский район	4
9.	Эльбрусский район	3

10.	Урванский район	1
11.	Баксанский район	1
12.	г.о.Баксан	0
13.	Черекский район	0
Всего:		100

Количество воспитанников Центра за последние 3 года (на 31 мая):

2022 г.	2023 г.	2024 г. (после создания Центра)
79	80	100

Количество обучающихся Центра по уровням образования (на 31 мая 2024 г.):

Уровень образования	Количество обучающихся
Дошкольное образование	7
Начальное общее образование	75
Основное общее образование	112
Среднее общее образование	5
Итого:	199

В настоящее время в Центре укомплектованы:

- 10 разновозрастных воспитательных групп (86 воспитанника);
- 11 классов-комплектов (192 обучающихся);
- 1 группа детей младшего возраста от 0 до 3 лет (6 воспитанника);
- 1 старшая группа детей 3-6 летнего возраста (7 воспитанника);
- 2 логопедические группы (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) - 18 чел..

Состояние здоровья воспитанников по итогам их диспансеризации в марте-апреле 2024 года:

1) нуждается в постоянном медицинском присмотре - 13 воспитанников, из них:

- признан нуждающимся в паллиативной помощи, малоподвижный образ жизни (ограничен пребыванием в кровати), установлена гастростома, получает спец. питание, функции тазовых органов не контролирует, в памперсах) - 3 чел.
- передвигается при помощи коляски, функции тазовых органов не контролирует, в памперсах - 2 чел.
- передвигается при помощи коляски, функции тазовых органов не контролирует, в памперсах, нуждается в ходунках, орт. обуви - 2 чел.
- необходимы корсет жесткой фиксации, аппарат на всю ногу, тугор на голеностопный сустав, обувь на аппарат, нуждается в медикаментозном лечении для коррекции поведения - 1 чел.
- малоподвижный образ жизни, ограничен пребыванием в кровати, получает измельченную пищу, функции тазовых органов не контролирует, в памперсах - 1 чел.
- нуждается в медикаментозном лечении для коррекции поведения, функции тазовых органов не контролирует, в памперсах - 3 чел.
- нуждается в медикаментозном лечении для коррекции поведения - 1 чел.

2) выявлены патологии: тубинфицированность – 10, хронический гепатит С – 1, болезни нервной системы – 12, болезни глаза – 5, болезни ЖКТ – 11, врожденные аномалии – 4, дефекты в тканях зуба (кариес) - 24, хронический пиелонефрит - 15, эндокринная патология - 7, органов дыхания - 2.

Кадровое обеспечение Центра:

№	Наименование должностей	Количество штатных единиц	Фактическая численность работников (чел.)
1.	Основной административно-управленческий персонал	4	4
2.	Административно-управленческий персонал (за исключением основного АУП)	10,5	7
3.	Основной персонал - педагогические работники:	0	0
	• учителя	26,5	21
	• воспитатели	30,0	21
	• прочие педагогические работники	12,25	8
4.	Учебно-вспомогательный персонал	28,75	20
5.	Младший обслуживающий персонал	31,08	18
6.	Всего:	130,85	99

Процесс обеспечения жизнедеятельности воспитанников и образовательный процесс в Центре осуществляет 50 педагогов:

- из них: имеют квалификационные категории: - высшая 25 чел. (50 %), - первая - 5 чел. (10 %), - соответствие занимаемой должности - 12 чел. (24 %);
- средний педагогический стаж - 24 года;
- средний возраст педагогов - 34 года.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками Центра:

Количество педагогов, прошедших курсы (чел.)	Наименование курсов	К-во часов
50	Навыки оказания первой помощи работниками образования.	72
21	Методика преподавания учебных предметов, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО».	108
21	ФГБОУ «Современные аспекты профессиональной деятельности воспитателя школы-интерната в условиях реализации обновленных ФГОС».	108
8	Теория и практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации образовательного процесса. Организация работы с детьми с ОВЗ.	108
6	Организация деятельности социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-библиотекаря, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя с учетом изменений ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ.	108
36	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	34
3	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников».	16
1	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог-библиотекарь».	350

1	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель-дефектолог».	740
4	«Инновационные подходы к организации учебного процесса и методики обучения детей младшего школьного возраста в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО».	72
1	«Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования». Совершенствование профессиональных компетенций в области обучения учебному предмету «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	24
2	«Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования». Совершенствование профессиональных компетенций в области обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО.	72
1	«Обеспечение деятельности и развития образовательных организаций в современных условиях».	72

Численность педагогических работников, имеющие почетные звания, государственные награды, ведомственные грамоты:

Почетное звание, награда	Количество
Заслуженный работник образования КБР	1
Заслуженный учитель КБР	1
Почетный работник общего образования РФ	5
Благодарность Главы КБР	1
Благодарность Государственной Думы РФ	3
Почетная грамота Минпросвещения РФ	5
Почетная грамота Правительства КБР	3
Памятная медаль «100-летие образования Кабардино-Балкарской Республики»	1
Почетная грамота Минпросвещения КБР	25
Благодарность Минпросвещения КБР	10

В Центре организована работа по реализации мероприятий по формированию управленческих кадров в соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 21.07.2021 г. № 22/684 «О создании резерва управленческих кадров в образовательных организациях, подведомственных в Минпросвещения КБР», в частности, сформирован резерв из числа работников Центра для назначения на руководящие должности - заместитель директора, руководитель структурного подразделения Центра.

Особенности организации процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников.

Жизнедеятельность воспитанников Центра организована по принципу семейного воспитания, для чего, воспитательные группы организованы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и (в дневное время) разного пола, созданы разновозрастные воспитательные группы-семьи. Формирование и комплектование разновозрастных воспитательных групп-семей проводится по признакам родства и

психологической совместимости детей и по такому принципу дети размещены в двух 3-этажных жилых корпусах, состоящих из семи-восьми комнатных жилых квартир. Каждая разновозрастная воспитательная группа-семья, объединяющая до 8 детей, проживает в отдельной семейной жилой ячейке (блоке) квартирного типа. За разновозрастной группой-семьей закреплены ограниченное количество постоянных воспитателей, которые выполняют функции индивидуального опекуна ребенка в течение всего периода его пребывания в организации (в том числе в ночное время), а также в рамках постинтернатного сопровождения и практически является для него родителем. Кроме того, в роли старшего брата или сестры каждую семью возглавляет Глава семьи - положительный лидер из числа наиболее подготовленных детей, который совместно с воспитателем организует жизнедеятельность семьи по принципу полного самоуправления и самообслуживания. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. Обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи воспитанников находятся в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей и в других помещениях, отведенных под проживание группы, а также обеспечивается их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей. Воспитанники не ограничены в праве пользования личными вещами в любое удобное для него время; в возможностях индивидуализации пространства с помощью рисунков, фотографий, игрушек, книг, сувениров и прочего в жилых помещениях на стенах, мебели, а также в других формах. Индивидуальное пространство ребенка, личные вещи создают физический и психологический комфорт для ребенка, направлены на принятие уникальности личности каждого ребенка, поддержке его индивидуальных потребностей и интересов. Семья воспитывается на лучших традициях кабардинцев, балкарцев и казачества, а вновь прибывшие дети усваивают их, принимают и продолжают. Таким путем успешно преодолевается стереотип «ущербности» и «второсортности» наших детей в окружающем их социуме.

Для временно помещенных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организовано комфортное пятидневное пребывание в Центре.

Режим дня Центра составляется с учетом специфики организации жизнедеятельности воспитанников по принципу семейного воспитания в соответствии с «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Режим дня воспитанников дошкольной группы по пяти дневной учебной неделе:

Время	Наименование мероприятий
8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰	Прием детей
8 ¹⁰ - 8 ²⁰	Организационный момент
8 ²⁰ - 8 ⁵⁰	Учебное занятие № 1 (в середине физкультминутка 1,5-2 мин.)
8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰	Перерыв между занятиями (в форме подвижных игр)

9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Учебное занятие № 2 (в середине физкультминутка 1,5-2 мин.)
9 ³⁰ - 9 ⁴⁰	Перерыв между занятиями (в форме подвижных игр)
9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰	Учебное занятие № 3 (в середине физкультминутка 1,5-2 мин.)
10 ¹⁰ - 10 ⁵⁵	Занятия и игры по интересам и желанию, индивидуальные и групповые занятия с педагогами-специалистами (в середине занятий и игр – второй завтрак)
11 ⁰⁰ – 12 ³⁰	Дневная прогулка на свежем воздухе
12 ⁴⁰ - 13 ¹⁰	Обед
13 ¹⁰ - 13 ³⁰	Подготовка ко сну
13 ³⁰ - 15 ⁰⁰	Дневной сон
15 ¹⁰ – 15 ⁵⁵	Занятия и игры по интересам и желанию (в середине занятий и игр - Полдник)
16 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰	Индивидуальные и групповые занятия с педагогами-специалистами. Вечерняя прогулка на свежем воздухе
18 ⁰⁰	Отправка детей в группы-семьи

Единый режим дня воспитанников 4-11 классов по пяти дневной учебной неделе:

Время	Наименование мероприятий	
7 ⁰⁰ - 8 ²⁰	Утреннее время:	
7 ⁰⁰	Подъем	
7 ⁰⁵ - 7 ²⁰	Утренняя гигиеническая гимнастика	
7 ²⁰ - 7 ⁴⁰	Уборка спален, утренний туалет	
7 ⁴⁰ – 8 ⁰⁰	Завтрак	
8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰	Подготовка к урокам	
8 ¹⁰ - 8 ²⁰	Утренняя линейка, поднятие государственного флага Российской Федерации	
8 ²⁰ - 14 ⁰⁵	Учебные занятия:	
8 ²⁰ - 9 ⁰⁰	1-й урок	
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰	1-я перемена	
9 ¹⁰ - 9 ⁵⁰	2-й урок	
9 ⁵⁰ - 10 ⁰⁰	2-я перемена	
10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁰	3-й урок	
10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁵	3-я перемена	Второй завтрак для воспитанников
10 ⁵⁵ - 11 ³⁵	4-й урок	
11 ³⁵ - 11 ⁵⁰	4-я перемена	Обед для обучающихся 1-4 кл., не относящихся к категории воспитанников.
11 ⁵⁰ - 12 ³⁰	5-й урок	
	Внеучебная деятельность в соответствии с ФГОС, прогулки на свежем воздухе, занятия по интересам, спортивный час	
12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	5-я перемена	
12 ⁴⁰ - 13 ²⁰	6-ой урок	
	Внеучебная деятельность в соответствии с ФГОС, прогулки на свежем воздухе, занятия по интересам, спортивный час	
13 ²⁰ - 13 ³⁰	6-я перемена	
13 ³⁰ – 14 ¹⁰	7-ой урок	
	Внеучебная деятельность в соответствии с ФГОС, прогулки на свежем воздухе, занятия по интересам, спортивный час	
14 ¹⁵ – 14 ⁴⁵	Обед для воспитанников	
14 ⁵⁰ - 19 ²⁰	Внеучебная деятельность:	
14 ⁵⁰ - 16 ⁰⁰	Первый период внеучебной деятельности (1 час 10 мин.):	
14 ⁵⁰ - 15 ⁵⁰	Занятия в объединениях (кружках, секциях, клубах), индивидуальные занятия с педагогами-специалистами, общественно-полезная практика на приусадебных участках, в учебных мастерских и блоке дополнительного образования, внутригрупповые подвижные и спортивные игры, прогулка на свежем воздухе.	

16 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰	Самоподготовка (полдник)
18 ⁰⁰ – 19 ³⁰	Второй период внеучебной деятельности (1 час 30 мин.):
18 ¹⁰ – 19 ²⁰	Занятия в объединениях (кружках, секциях, клубах), общественно-полезная практика в учебных мастерских, занятия и игры по интересам и желанию детей, внеклассное чтение, клубный час, семейный час, прогулка на свежем воздухе, просмотр телевизионных передач.
19 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰ – 22 ⁰⁰	Свободное время, час быта, просмотр телевизионных передач, прогулка на свежем воздухе, вечерний туалет, подготовка ко сну
20 ³⁰ , 21 ⁰⁰ 22 ⁰⁰ - 7 ⁰⁰	Сон: 4 классы- 10 ч 30 мин, 5-8 классы - 10 ч, 9-10 классы - 9 ч

Режим выходного (суббота) дня для воспитанников:

Время	Наименование мероприятий
8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Подъем, утренний туалет
8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Завтрак
9 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Самообслуживающий труд, общественно-полезная практика на приусадебных участках, в учебных мастерских и блоке дополнительного образования, индивидуальные занятия по интересам и желанию, внутригрупповые подвижные и спортивные игры.
10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰	Второй завтрак
11 ⁰⁰ -13 ³⁰	Индивидуальные занятия по интересам и желанию, внутригрупповые подвижные и спортивные игры, занятия в объединениях (кружках, секциях, клубах), свободное время, прогулка на свежем воздухе.
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	Обед
14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Тихий час (дошкольная группа, 1-3 кл.). Индивидуальные занятия интересам и желанию, внутригрупповые подвижные и спортивные игры занятия в объединениях (кружках, секциях, клубах) и т.д. (4-11 кл.).
16 ⁰⁰ -16 ²⁰	Полдник
16 ²⁰ -18 ³⁰	Индивидуальные занятия интересам и желанию, внутригрупповые подвижные и спортивные игры, свободное время, прогулка на свежем воздухе.
18 ³⁰ -19 ⁰⁰	Семейный час
19 ⁰⁰ -19 ³⁰	Свободное время
19 ³⁰ -20 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰ – 22 ⁰⁰	Свободное время, час быта, просмотр телевизионных передач, вечерний туалет, подготовка ко сну
20 ³⁰ , 21 ⁰⁰ , 22 ⁰⁰ - 7 ⁰⁰	Сон: 1-4 классы (10,5 ч сна); 5-8 классы (10 ч сна); 9-10 классы (9 ч сна)

Режим выходного (воскресенье) дня для воспитанников:

Время	Наименование мероприятий
8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Подъем, утренний туалет
8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Завтрак
9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Самообслуживающий труд
9 ⁴⁰ -10 ⁴⁰	Смена постельного белья и полотенца, свободное время, прогулка на свежем воздухе
10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰	Второй завтрак
11 ⁰⁰ -13 ³⁰	Свободное время, прогулка на свежем воздухе
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	Обед
14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Тихий час (дошкольная группа, 1-3 кл.).

	Внутригрупповые подвижные и спортивные игры, занятия в объединениях (кружках, секциях, клубах), и т.д., свободное время, прогулка на свежем воздухе (4-11 кл.)
16 ⁰⁰ -16 ²⁰	Полдник
16 ²⁰ -18 ³⁰	Смена нательного белья воспитанников, время купания
18 ³⁰ -19 ³⁰	Свободное время, прогулка на свежем воздухе
19 ³⁰ -20 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰ – 22 ⁰⁰	Свободное время, час быта, просмотр телевизионных передач, вечерний туалет, подготовка ко сну
20 ³⁰ , 21 ⁰⁰ , 22 ⁰⁰ - 7 ⁰⁰	Сон: 1-4 классы (10,5 ч сна); 5-8 классы (10 ч сна); 9-10 классы (9 ч сна)

Условия реализации образовательного процесса в Центре.

Образовательный процесс в Центре в первую очередь реализуется через воспитательную работу воспитанников и обучающихся, является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, осуществляется по принципу «Воспитать можно только на личном примере», представляет собой целостную комплексную систему, основанную на реализации «Программы воспитания Центра на 2021-2025 учебные годы», разработанной в соответствии с «Концепцией развития системы воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на 2021-2025 годы», утвержденной приказом Минпросвещения КБР от 19.07.2021 г. № 22/679.

Ключевым показателем качества воспитательного процесса является высокий уровень воспитанности детей Центра и предусматривает максимальную самостоятельность воспитателя и классного руководителя, которые организуют внеурочную занятость детей в организации и за ее пределами.

На основании утвержденных «Режимов дня...» воспитателем составляется «Расписание внеучебной деятельности воспитанников разновозрастных воспитательных групп-семей на учебный год», которое согласовывается с Управляющим советом Центра и утверждается директором. В расписании учтены все режимные моменты, предусмотренные для воспитанников, расписано, в каком порядке они должны реализовываться в течение дня, деятельность каждого ребенка расписана практически «по минутам». Расписание предусматривает организацию деятельности педагогов-специалистов и медицинских работников (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, программист, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, врач-педиатр, медицинская сестра) в разновозрастных воспитательных группах-семьях, которые работают в тесном взаимодействии с воспитателями, друг с другом на принципах сопланирования, учитывает интересы каждого ребенка, особенности характера и темперамента, уровня физического и психического развития, что позволяет создать во второй половине дня благоприятные условия для возможности каждому ребёнку выразить себя, познать окружающий мир, развивать личные способности и получить опыт позитивного общения. Расписание предоставляет воспитателям творческое поле для организации таких воспитательных моментов, как «занятия по интересам», «тихие игры», «развивающие игры», «прогулка»,

«подвижные игры», «семейный час», «клубный час», «внеклассное чтение», «посещения, экскурсии». Для создания индивидуальной комфортности, каждому ребенку обеспечено личное пространство и организована предметная среда, где он может найти занятие по душе. Порядок выполнения домашних заданий выбирается самими детьми по собственному усмотрению.

В соответствии с «Положением о привлечении воспитанников к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой», «Единым режимом дня», «Расписанием внеучебной деятельности воспитанников разновозрастной воспитательной группы-семьи на учебный год» в свободное от внеурочных занятий время, дети по 20-30 минут в день привлекаются к самообслуживающему труду в жилых квартирах (приготовление пищи, мытье посуды, стирка одежды и глажка белья, заправка постели, уборка пылесосом и т.д.), занимаются общественно-полезным производительным трудом на своем семейном дворе по программе «Мой двор», для чего территория учреждения по принципу ведения домашнего хозяйства разделена на 10 семейных приусадебных участков по числу разновозрастных воспитательных групп-семей, включающих в себя фруктовые сады, множество цветников, альпийских горок и розариев, березовую рощу, сосновые и еловые боры, которые облагораживаются в течение всего года, участвуя в конкурсе «Лучший семейный приусадебный участок». Кроме того, воспитанники проходят учебно-производственную практику на многопрофильной Учебно-производственной базе (подсобном хозяйстве) Центра.

Каждые среда и четверг – дни экскурсий, поездок и посещений; в каждую последнюю субботу месяца проводится - «День здоровья», где обязательно принимают участие все без исключения дети и работники. Ежемесячно для всех рожденных в этом месяце проводятся удивительные по своей сути и содержанию «Дни именинников», которые являются великолепным средством для адаптации детей.

В выходные дни проводятся: самообслуживающий труд, общественно-полезная практика на приусадебных участках и в учебных мастерских, индивидуальные занятия по интересам и желанию, подвижные и спортивные игры, занятия в объединениях (кружках, секциях, клубах), а также экскурсии, походы, встречи, посещения и др. мероприятия.

За 2023-2024 учебный год организовано и проведено: месячников учебных предметов – 9 и классных коллективов – 9, декады семей – 11, различных традиционных мероприятий – 24, экскурсий и посещений 89. Программа воспитания Центра на 2023-2024 учебный год выполнена на 100 %.

В организации воспитательного процесса главное внимание уделяется повышению социальной активности ребенка-сироты, включения его в различные виды практической деятельности, способствующие усвоению им социальных норм и социального опыта, в конечном итоге приведет в изменившихся социально-экономических условиях к тому, что воспитанник после выпуска из учреждения будет готовым самостоятельно решать проблемы трудоустройства, дальнейшего получения образования и иных жизненных ситуаций.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних коллектив Центра руководствуется Федеральным законом

№120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы Центра и ОМВД России по Чегемскому району. За воспитанниками, состоящими на учете, закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа значимых и авторитетных старших, составлена индивидуальный план психолого-медико-педагогического сопровождения, целью которого является коррекция отклоняющегося поведения. Все воспитанники, имеющие педагога-наставника и склонные к самовольным уходам, посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе учреждения, привлекаются к участию в акциях, соревнованиях, трудовых десантах. В летний период была активизирована работа по отдыху и оздоровлению подростков.

В целях организации оздоровления, отдыха и общественно-полезного труда воспитанников ежегодно в период зимних и летних каникул при Центре создается оздоровительный лагерь для 30 воспитанников. Также воспитанники направляются в ГКУЗ санаторий «Звездочка» в г.о.Нальчик, детско-оздоровительный лагерь «Родник» с. Аргудан.

Образовательный процесс в 1-11 классах Центра обеспечивается по 5-ти дневной учебной неделе в соответствии с в соответствии с основными образовательными программами дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительной общеобразовательной программой Центра, учебными планами с русским (родным) языком обучения Центра и «Организацией непосредственной образовательной деятельности (НОД) в дошкольном отделении Центра на учебный год». Осуществляется поэтапный переход к обучению по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. Учебные занятия проводится в одну смену - с 8²⁰ до 14³⁵.

Среднее качество знаний обучающихся составляет – 36%, успеваемость 100 %. Второгодники отсутствуют.

Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации в 2024 году составило: по русскому языку - 49 %; математике - 51%; английский язык - 33%

По итогам 2023-2024 учебного года: 19 отличников (11 %), 39 хорошистов (18 %) Средний балл ГИА выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года по русскому языку и математике составил - 4,7.

Важным направлением образовательного процесса является реализация школьной целевой программы «Одаренные дети». В муниципальном этапе олимпиады приняли участия 14 ребят, из них победителей - 3, призеров - 8.

В течение учебного года функционирует консультативный пункт по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2023-2024 учебных годах созданы специальные условия образования 23 обучающимся с задержкой психического развития.

Успешно функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который включает в себе: Набор ОГЭ по химии; Цифровая лаборатория по химии (ученическая); Цифровая лаборатория по физике (ученическая); Цифровая лаборатория по биологии (ученическая); Цифровая лаборатория по экологии; Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень); Учебная лаборатория по нейротехнологии; Микроскоп.

В целях организации наставнической деятельности, оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, оказания помощи по устранению пробелов в знаниях обучающихся и в соответствии с Положением о наставничестве в Центре организовано наставничество и внедрена целевая модель наставничества с 01 сентября 2021 года. В связи с этим были разработаны и утверждены: - «Программа наставничества ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР на 2021-2025 учебные годы.»; - «План реализации целевой модели наставничества («Дорожная карта»); - «Положение о наставничестве»; - сформирована база (реестр) наставников и наставляемых, наставнические пар/группы в зависимости от потребностей Центра в целом и от потребностей участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Вся работа по наставничеству проводится по целевым моделям: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «воспитатель-воспитатель», «студент-ученик (воспитанник)». Назначены кураторы по всем целевым моделям.

Обеспечение информационно-методического фонда – 100 %.

Методическая работа осуществляется Методическим советом Центра. В методическую систему входят: 4 методических объединения учителей; 2 методических объединения воспитателей; методическое объединение классных руководителей; методические школы: «Молодого учителя»; «Молодого воспитателя»; «Передового опыта».

В системе дополнительного образования занятия проводятся во второй половине дня, после часового перерыва от конца учебных занятий из расчета 30 минут занятия и 5 минут перерыва. Функционирует 28 детских объединений - кружки, спортивные секции, курсы по подготовке к самостоятельной жизни по следующим направлениям:.

1. Художественно – эстетическая деятельность	1. «ИЗО студия»
	2. «Юный художник»
	3. «Палитра детства»
	4. «Театральная студия « Новый век»
	5. «Танцы народов мира »
	6. «Инструментальный кружок»
2. Декоративно–прикладная деятельность	1.«Мастерица»
	2. «Резьба по дереву»
3. Научно-техническая деятельность	1. «Пользователь ПК»

	2. «Юный техник»
4. Физкультурно-спортивная деятельность	1.«Настольный теннис»
	2. «Баскетбол»
	3. «Футбол»
	4. Тренажерный клуб «Лион»
	5. Шахматный клуб «Ладья»
	6. «Городки»
	7. «Гандбол»
	8. Бильярдный клуб «Открытая партия»
5. Военно-патриотическая деятельность	1. Военно-патриотический клуб «Защитник» (юнармейский отряд)
6. Туристско-краеведческая деятельность	1. «Прометей»
	2. «Российский турист»
7. Эколого-биологическая деятельность	1. «Юный эколог»
8. Социально-педагогическая деятельность	1. «Швейное дело»
	2. «Поварское дело»
	3. «Хозяин в доме»
	4. «Парикмахерское дело»
	5. «Фермер»
	6. «Водитель»

В Центре для полноценной организации дополнительного образования детей и взрослых создан блок дополнительного образования, включающий в себе 14 учебных кабинетов, мастерских и залов, оснащенные специализированным оборудованием для организации профессиональных курсов, занятий кружков и спортивных секций.

Доля детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор доп. образования» от общей численности детей составило 139 %. Занятость воспитанников с 1 по 11 классы в двух и более кружках составляет 100 %.

Кроме того воспитанники получают дополнительные образовательные услуги посредством других учреждений дополнительного образования детей.

Дважды в течение учебного года – декабрь и май проводятся смотр, выставка-конкурс, показательные выступления кружков, спортивных секций, предметов ИЗО, музыки, технологии.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Программой воспитания Центра.

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся 1-4 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Общественно-полезная практика на пришкольном участке и учебно-производственной базе	1	1	1	1
Экскурсии, походы, поездки, посещения	1	1	1	1
Конструирование	1	0	0	0
Секреты финансовой грамотности	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Кабардино-черкесская грамматика	1	1	1	2
Волшебный узор	1	1	1	0
Веселые нотки	1	1	1	1
Английский в картинках	0	1	0	0
Занимательный английский	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся 5-9 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5	6а	6б	7	8	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-полезная практика на пришкольном участке и учебно-производственной базе	1	1	1	1	1	1	1
Экскурсии, походы, поездки, посещения	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
Шахматный клуб "Карпов"	1	1	1	0	0	0	0
Юный эколог	1	1	1	0	0	0	0
Секреты финансовой грамотности	1	1	1	1	1	0	0
Кабардино-черкесская грамматика	1	1	1	1	0	1	1
Хозяюшка. Хозяин в доме	0	0	0	1	1	1	1
Экология и мир	0	0	0	1	0	0	0
Моя малая родина-Кабардино-Балкария	0	0	0	0	1	0	0
Театральная студия "Новый век"	1	1	1	1	1	0	0
Проектно-исследовательская деятельность: "Живая планета"	0	0	0	0	1	0	0
Проектно-исследовательская деятельность: "Мы создаем экологию будущего"	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Введение в новейшую историю	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Консультативный пункт по подготовке к ОГЭ	0	0	0	0	0	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10

Деятельность по социализации воспитанников.

Социализация воспитанников, ее индивидуализация, создание условий для реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье являются главными направлениями работы Центра.

В этих целях:

1. Воспитателями разновозрастных воспитательных групп-семей на каждого воспитанника разработан и реализуется «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка» (ИПРЖ), направленного на максимально возможное сокращение сроков его пребывания в Центре, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов детей, в том числе, права жить и воспитываться в семье. ИПРЖ утверждается ООиП МКУ «УО местной администрации Чегемского района» по согласованию с директором Центра в течение одного месяца со дня принятия ребенка. Один раз в 6 месяцев ИПРЖ пересматривается с участием всех членов Консилиума.
2. Учителями-предметниками разработан и реализуется на каждого обучающегося «Индивидуальный образовательный маршрут», как средство развития детей с низкими учебными возможностями.
3. Осуществляется реализация программы сопровождения семей, принявших на воспитание воспитанников Центра - приемных семей. Опекуны и попечители обращаются за психологической, юридической и др. помощью консультативного характера. Проводилась работа по обеспечению возможности полноценного общения детей, находящихся в Центре, с внешним миром, доступности для детей информации о правах ребенка, уставе и правилах внутреннего распорядка Центра, органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения организации, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, и возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы.
4. Созданы условия для общения детей с родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями, родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) Общение воспитанников с родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями, родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) осуществляется в соответствии с «Правилами посещения воспитанников кандидатами в усыновители, опекуны (попечители) и приемными родителями, законными представителями и родственниками, а также другими значимыми для детей людьми, гражданами, представителями общественности, благотворительных и некоммерческих организаций». В Центре обеспечиваются надлежащие условия для общения воспитанников с законными представителями и родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами как на территории Центра, так и за ее пределами. Ведется «Журнал учёта общения детей с законными представителями и родственниками, а также с другими значимыми для детей людьми».

В Центре организовано общение воспитанников с родителями, законными представителями и родственниками, в том числе находящимися в местах лишения свободы, друзьями, соседями и др. посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч, если это не противоречит интересам детей и не запрещено органами опеки и попечительства. Организация общения воспитанников с родителями, родительские права которых ограничены судом или лишенными родительских прав, допускается директором с согласия органа опеки и попечительства.

Организовано посещения воспитанников Центра гражданами, представителями общественности, благотворительными и некоммерческими организациями.

В личных делах всех воспитанников хранятся документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников.

5. В соответствии с п. 3 ст.155.2 Семейного кодекса РФ, «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории

Российской Федерации», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2015 г. № 101 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» на основании заключений отделов опеки и попечительства муниципальных образований о возможности временной передачи детей, заявлений граждан о временной передаче воспитанников, помещенных под надзор в Центр, приказа директора осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ. Ведется «Журнал учета временной передачи воспитанников в семьи граждан». В 2024 году в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, переданы 18 воспитанников.

6. В Центре созданы условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка. Ведется «Журнал учёта посещений детей кандидатами в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители».

Информация о количестве воспитанников, переданных на воспитание в семью в 2019-2023 г.г.:

Год	Количество воспитанников, переданных:				Всего по годам
	под опеку	усыновление (удочер.)	в приемные семьи	в кровные семьи	
2019	2	0	0	5	7
2020	17	1	0	1	19
2021	5	0	0	2	7
2022	5	0	0	2	7
2023	10	4	0	0	14
Итого:	39	5	0	10	54

8. В целях содействия устройству детей на воспитание в семью и проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, в Центре на безвозмездной основе организованы и проводятся курсы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан. В 2023 году прошли обучение и получили психологические заключения и удостоверения 22 кандидата в опекуны, а за последние 3 года (2021-2023) 89 кандидата

9. Организована работа по распространению информации о деятельности Центра посредством размещения на сайте Центра. Целью этой работы является формирования в обществе положительных установок по отношению к детям-сиротам и проблемам их социализации, а также привлечения организаций и граждан, прежде всего волонтеров, к решению этих проблем.

10. В полном объёме защищены законные права и интересы воспитанников, в частности:

Жилье:

- воспитанники, имеющие закрепленную жилую площадь на праве собственности - 24 чел.;
- воспитанники, включенные в «Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями» (в связи с достижением возраста 14 лет) – 35 чел. (100 %);
- воспитанники, не имеющие закрепленную жилую площадь на праве собственности, не включенные в «Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

которые подлежат обеспечению жилыми помещениями» (в связи с не достижением возраста 14 лет) - 41 чел.

Алименты с родителей, лишенных и ограниченных в родительских правах:

- имеют право – 67 чел.;
- получают - 16 чел.;
- не получают - 51 чел.;
- возбуждено исполнительное производство - 53 (100 %).

Пенсия – получают:

- по инвалидности - 24 чел. (100 %)
- социальная пенсия по потере кормильца - 20 чел. (100 %)

Межведомственное взаимодействие осуществляется с 34 организациями и учреждениями:

1.	Органы опеки и попечительства муниципальных образований КБР
2.	Уполномоченный по правам ребенка
3.	Молодёжный центр Министерства по делам молодежи КБР
4.	Комитет Парламента КБР по образованию, труду, социальной политике и здравоохранению
5.	Кабардино-Балкарское отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»
6.	Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики
7.	Консультативный совет СУ СК РФ по КБР по вопросам оказания помощи детям-сиротам
8.	Управление Министерства юстиции РФ по КБР
9.	Управление Федеральной службы судебных приставов по КБР
10.	ОМВД России по Чегемскому району КБР
11.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципаль. образований КБР
12.	Министерство здравоохранения КБР
13.	Министерство труда и социальной защиты КБР
14.	Духовное управление мусульман КБР
15.	ГУ- отделение ПФР по КБР
16.	Администрация с.п. Нартан
17.	АНО «Ресурсный Центр развития волонтерства (добровольчества) КБР»
18.	Детская академия творчества «Солнечный город»
19.	ГБУ ДО «Эколого-биологический центр
20.	ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР
21.	ГБУ «Центр мониторинга и статистики образования» Минпросвещения КБР
22.	ГБОУ ГПО Кабардино-Балкарский центр непрерывного профессионального развития
23.	ФОК г.г.Нальчик и Чегем; Автошкола «Центральная» г.о. Нальчик
24.	Национальный музей Кабардино-Балкарской Республики.
25.	Республиканское спортивное общество «Динамо»
26.	Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников МВД
27.	РОСТО-ДОСААФ
28.	Управление федеральной службы контроля за оборотом наркотиков
29.	Пограничное Управление ФСБ РФ по КБР
30.	Управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий г.Нальчик
31.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения КБР
32.	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Бербекова
33.	Средние профессиональные образовательные организации Минпросвещения КБР

Успешно функционируют 3 детских организаций: «Надежда», «Аистенок» и «Совет глав семей» со своей ежемесячной газетой «Перемена», которая размещается на сайте, в телеграмм канале и в социальной сети Вконтакте.

В подготовке ребенка к самостоятельной жизни приоритет отдается трудовой адаптации, поскольку узко потребительское, эгоистическое отношение к жизни безнравственно по своей сути, оно наносит вред не только обществу, но и семье! Коллектив считает, «Если хочешь обеспечить будущее своего ребенка, дай ему удочку, а не рыбу!». Эта народная мудрость на практике реализуется по подпрограмме «Сельское подворье» на многопрофильной Учебно-производственной базе (подсобном хозяйстве). Особую роль в трудовой адаптации, которая строится на добровольной основе, играет оздоровительный лагерь «Юность», который вот уже 25 лет в период каникул организуется при Центре. Из числа детей старшего школьного возраста создаются учебно-производственные бригады полеводов, животноводов, птицеводов, кролиководов, мелиораторов, косарей, садоводов, овощеводов, которые на принципах самоуправления выполняют весь цикл доступных работ - от посева до уборки сельскохозяйственных культур, заготовка сена, уход за кроликами, птицами (в том числе декоративными), крупным рогатым скотом и т.д. Вожатыми в лагерь назначаются выпускники, которые все праздники и каникулы практически проводят в Центре. В процессе занятий сельскохозяйственным трудом на Учебно-производственной базе (подсобном хозяйстве) воспитанник получает систему знаний, умений, навыков, необходимых в будущей самостоятельной жизни.

Создание в Центре отделения по профилактике социального сиротства, сопровождению замещающих родителей и подготовке граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, призвано систематизировать существующие направления деятельности организации, что позволит улучшить работу по социализации воспитанников.

Постинтернатная адаптация выпускников.

В Центре функционирует отделение по постинтернатному сопровождению выпускников от 14 до 23 лет, адаптации детей к самостоятельной жизни (далее - Отделение).

Основными направлениями деятельности Отделения являются:

- создание и ведение регионального банка данных о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ведение специализированного Интернет-ресурса информационной поддержки программы постинтернатной адаптации выпускников;
- осуществление мониторинга жизнеустройства выпускников;
- подготовка и переподготовка сотрудников школ-интернатов, отделов опеки и попечительства, социально-реабилитационных центров и профессиональных учебных заведений, которые непосредственно работают с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- оказание социально-педагогической, консультативной, социально-правовой, психологической и логопедической помощи;
- координация деятельности субъектов системы поддержки выпускников.

В Отделении зачисляются выпускники, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, временно (до одного года). Также в Отделении временно бесплатно проживают и питаются выпускники Центра, но не старше 23 лет, преимущественно на период до их трудоустройства или поступления на обучение в профессиональные образовательные организации, а также приезжающих в Центр в каникулярное время, выходные и праздничные дни в случае их обучения в профессиональных образовательных организациях, до обеспечения их жилым помещением. Отделение продлевает пребывание в нем лицам из числа детей-сирот, завершивших пребывание в Центре, имеющих инвалидность, на срок реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. За период с 2012 по 2023 годы в Отделение было зачислено 140 выпускников.

Создан специальный сайт Отделения. Ведется база данных на выпускников общеобразовательных организаций для детей-сирот с 1996 по 2023 г.г. (671 чел.). В этой базе отражены основные данные выпускников, в том числе изменения жилищных вопросов, вопросов получения социальных пособий и пенсий, состояние получения образования и трудоустройства. Один раз в год осуществляется мониторинг жизнеустройства выпускников, по итогам которого планируется работа Центра с выпускниками. По всем вопросам, с которыми обращаются выпускники, оказывается реальная помощь.

В соответствии с приказом Минпросвещения КБР от 21 марта 2024 года № 22/227 в Центре создано отделение по защите жилищных прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сотрудники которого: осуществляет заключение договоров найма с лицами из числа детей-сирот; оказывают содействия в приватизации жилых помещений по истечению договора найма, подготовке документов для рассмотрения заявлений о сокращении срока найма жилого помещения; организуют работы межведомственной комиссии для оценки жилых помещений специализированного жилищного фонда КБР с целью признания помещения пригодным или непригодным для проживания; проводят оформление в Росреестре жилых помещений, приобретённых для предоставления лицам из числа детей-сирот в собственность КБР и оперативное управление Минпросвещения КБР, аналитическую и мониторинговую работы по вопросам обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и т.д.

Из 671 выпускника Центра в сводном списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по КБР на получение жилья, состоят 362 выпускника. За последние три года обеспечены жильем 115 выпускников, в 2023-2024 г.г. в решении жилищного вопроса оказана помощь 13 выпускникам.

В целях успешной подготовки выпускников к постинтернатной жизни в Отделении организованы профессиональные курсы по подготовке детей 8-11 классов к самостоятельной жизни по следующим направлениям:

1. «Парикмахерское дело».
2. «Секретарское дело и делопроизводство».
3. «Швейное дело» - творческая лаборатория по швейному делу.

4. «Пользователь ЭВМ».

5. «Хозяин в доме» (токарное, столярное дело).

6. «Водитель».

В период с 1997 по 2023 год (за 24 учебных года) из Центра в самостоятельную жизнь выпущено 671 выпускников из числа детей-сирот, из них,

• поступили в:

- высшие профессиональные организации – 74 чел. (11 %);

- средние профессиональные организации – 582 чел. (87 %);

• трудоустроены – 15 чел. (2 %)

• нетрудоустроенных – нет.

В настоящее время в Центре трудятся 6 выпускников: воспитатели - 2, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) - 1, педагоги дополнительного образования – 2, швея - 1 (ребенок-инвалид с ОВЗ).

Эффективность использования информационного пространства для повышения качества деятельности Центра.

Главным критерием Центра является создание условий для перехода к новому уровню деятельности организации на основе информационных технологий за счёт формирования компетентностной информационно-коммуникативной образовательной среды. В Центре ведется целенаправленная и планомерная работа по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий. Широко применяются компьютерные программы по всем видам образовательной и хозяйственно-производственной и финансовой деятельности.

Налажено ведение информационных систем: «07. Образование», «Электронная школа», «Мониторинг», «Доступная среда», «Электронный детский сад», «Федеральная информационная система оценки качества образования» - ФИС ОКО, «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» - ФИС ФРДО.

В целях осуществления делопроизводства и документооборота в электронном виде, в том числе, принятие и обработка обращений граждан Российской Федерации в системе электронного документооборота Кабардино-Балкарской Республики в соответствии с постановлением Правительства КБР от 09.12.2019 г. № 221-ПП «О системе электронного документооборота в Кабардино-Балкарской Республике» в Центре внедряется система электронного документооборота СЭД КБР.

Созданы и непрерывно пополняются: базы данных: по кадрам, в том числе педагогическим; о воспитанниках и выпускниках и т.д.; паспорт и информационная карта Центра; предметные презентации (математика, физика, химия, информатика, биология, география, история, русский язык и литература, астрономия, иностранный язык и т.д.); электронные дидактические материалы по предметам и внеклассной работе; обширный материал о деятельности разновозрастных воспитательных групп-семей.

Организована работа по ведению телеграмм канала Центра, где размещаются не менее двух-трех публикаций в неделю, где количество подписчиков доходит до 1200 чел.

В информационное пространство включена и медиатека, расположенная в библиотеке, учебных кабинетах и жилых ячейках (блоках) разновозрастных групп-семей, оснащенных компьютерами. Развивающееся информационное пространство позволяет создать условия для повышения качества образования, формирует информационную культуру всех участников образовательного процесса, что отражается на результативности деятельности педагогов и учащихся. В настоящее время в Центре 165 персональных компьютеров, 22 интерактивных досок, 46 принтеров-сканеров.

Эффективное использование информационного пространства способствует повышению качества профессиональной и общеобразовательной подготовки за счет внедрения новых технологий в образовательный процесс; способствует повышению творческой активности педагогов и детей; формированию информационной культуры (приобщение к информативно-коммуникативным возможностям современных технологий) руководящих, педагогических работников, административно-вспомогательного персонала и воспитанников.

Организация медицинского обслуживания детей.

В Центре функционирует лицензированный медицинский блок, организующий работу по оказанию своевременной и качественной медицинской и лекарственной помощи воспитанникам в круглосуточном и круглогодичном режиме, проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в Центре.

Медицинский блок укомплектован медицинскими кадрами в полном объеме в соответствии с «Штатным расписанием»: врач – педиатр, врач – стоматолог, медицинская сестра (дежурная), медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра палатная. Все медицинские работники имеют соответствующие сертификаты на деятельность. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В Центре разработана и внедрена подпрограмма «В здоровом теле здоровый дух», которая направлена на предупреждение заболеваний и отклонений в состоянии здоровья воспитанников, рецидивов и прогрессирования хронических заболеваний. В основе подпрограммы лежат здоровьесберегающие технологии. В «Единый режим дня» и «План учебно-воспитательной работы и обеспечения жизнедеятельности воспитанников» включены: утренняя гигиеническая гимнастика; спортивная перемена после 2 урока; физкультминутки на всех уроках в 1 -5 классах; спортивный час; посещение бассейна; посещение тренажерного зала; ежемесячный общешкольный «День здоровья»; ежегодный большой спортивный праздник «Спорт против наркотиков»; занятия по лечебной физкультуре.

Прививки проводятся согласно утвержденного календарного графика прививок.

Особая работа ведется с 13 детьми-инвалидами: в первую очередь проводится своевременная освидетельствования для установления инвалидности, строго выполняются рекомендации врачей - узких специалистов по работе с инвалидами и индивидуальные планы реабилитации, все необходимые лекарственные препараты для них имеются в достаточном количестве.

В соответствии с ч.8 п.4 приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников» два раза в учебный год проводится мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. По результатам мониторинга утверждается конкретный план мероприятий по улучшению здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

По итогам проведенной ежегодной диспансеризации утверждается план-график профилактики и лечения заболеваний воспитанников, выявленных по итогам их диспансеризации, согласно которого: в 2023 году госпитализированы 29 чел.; прошли консультацию 48 чел.; проведено повторное медицинское обследование 10 чел. Все воспитанники, прибывшие в Центр, в месячный срок проходят полное медицинское обследование в ГБУЗ РДКМЦ КБР.

Случаев отравлений среди воспитанников - нет.

Медицинский блок обеспечен лекарственными препаратами на 100% и бесперебойно.

Организация питания воспитанников и обучающихся.

Организация питания воспитанников и обучающихся осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Воспитанники получают 6-ти разовое полноценное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин в соответствии с утвержденным директором «Двухнедельного (примерного) меню для воспитанников на осенний, зимний, весенний и летний периоды». Организовано одноразовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов, не относящихся к категории воспитанников, в соответствии с утвержденным директором «Двухнедельного (примерного) меню для обучающихся 1-4 классов, не относящихся к категории воспитанников, на учебный год». В целях эффективного решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся 1-4 классов, не относящихся к категории воспитанников, пропаганды основ здорового питания, в состав бракеражной комиссии включены члены родительского комитета.

Приобретение продуктов питания, одежды, обуви и мягкого инвентаря для нужд Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд Центра», «Учетной политикой Центра для целей бухгалтерского учёта», «Нормами обеспечения за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ...» и «Правилами обеспечения за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в

организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,...», утвержденными Постановлением Правительства КБР от 18 января 2022 года № 4-ПП, путём проведения электронных аукционов и заключения прямых государственных контрактов. Обеспеченность детей питанием составляет 100 %. Соблюдение норм питания детей - 100 %.

Все работники пищеблока регулярно (4 раза в год) проходят специальный медицинский осмотр, каждые 5 лет – повышение квалификации по специальности. Все продукты питания, поступающие в Центр, имеют сертификаты соответствия и удостоверения качества. Факты отравления воспитанников отсутствуют.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием и обеспечен кухонной и столовой посудой, мебелью в полном объеме.

Обеспеченность детей бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и другим обмундированием составляет 100 %.

Материально-техническая база Центра.

В Центре имеется современная материально-техническая база для полноценной организации образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников:

- 1) два трёхэтажных жилых корпусов на 190 спальных мест, включающий в себе: 19 семи-восьми комнатные жилые ячейки (блоки) квартирного типа, состоящих: раздевальная, игровая, комната отдыха; комната помощника воспитателя для ночного дежурства, комната для приготовления уроков, индивидуальных занятий с детьми, спальня на 2-4 детей – 3 ед., комната для хранения личных и сезонных вещей, гостиная для встреч детей с родственниками, кухня, столовая, комната для глажения и чистки одежды, санитарный блок (умывальная, душевая, туалет для мальчиков, туалет для девочек, комната для стирки и сушки мелких вещей);
- 2) один трехэтажный учебный корпус на 300 обучающихся, состоящих из: 22 оборудованных учебных кабинетов, 2 компьютерных классов по 13 компьютеров в каждом; актовый зал; спортивный зал; библиотека-абонемент с читальным залом и хранилищем книг и видеотекой; лаборантские помещения химии, физики;
- 3) учебные мастерские для девочек и мальчиков по 12 рабочих мест в каждой (швейные машины, бытовое оборудование, столярные и слесарные станки, верстаки);
- 4) блок «Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- 5) блок психологической службы, включающий в себе: кабинет педагога-психолога; кабинет психологической разгрузки; комната для индивидуальных занятий с детьми;
- 6) блок социально-правовой службы;
- 7) логопедический пункт, включающий в себе: кабинет логопеда; кабинет дефектолога; комната для индивидуальных занятий с детьми;
- 8) блок Службы экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия с единым общероссийским телефонным номером»;

- 9) блок дошкольного отделения на 20 детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), включающий в себе: раздевальная, игровая, комната отдыха, спальная, столовая, санитарный блок (умывальная, туалет), учебный кабинет, малый спортивный зал, специализированная детская площадка с теньевым навесом;
- 10) блок по сопровождению детей младшего возраста (от 0 до 3 лет) и оказанию ранней помощи детям до 3 лет - на 11 детей включающий в себе: раздевальная, игровая, комната отдыха, спальная, столовая, санитарный блок (умывальная, туалет);
- 11) блок по постинтернатному сопровождению выпускников от 14 до 23 лет, адаптации детей к самостоятельной жизни на 12 чел., включающий в себе: кабинет сотрудников отделения - 2 ед., жилая ячейка (блок) квартирного типа для проживания выпускников, состоящих: раздевальная, игровая, комната отдыха; комната помощника воспитателя для ночного дежурства, комната для индивидуальных занятий, спальни на 2-4 детей – 3 ед., комната для хранения личных и сезонных вещей, кухня, столовая, комната для глажения и чистки одежды, санитарный блок (умывальная, душевая, туалет для мальчиков, туалет для девочек, комната для стирки и сушки мелких вещей);
- 12) блок по профилактике социального сиротства, сопровождению замещающих родителей и подготовке граждан желающих принять ребенка на воспитание в семью;
- 13) блок по защите жилищных прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- 14) блок дополнительного образования, включающий в себе: зал для танцевальных, музыкальных и гимнастических занятий; творческая лаборатория по аудио-видеомонтажу, музицированию и музыкальной аранжировке; студия звукозаписи; творческая лаборатория по изобразительному искусству, веб-дизайну, графическому и ландшафтному дизайну, компьютерной верстке; кабинет для подготовки секретарей-делопроизводителей; кабинет для подготовки водителей; комната шахматного клуба «Ладья»; мастерская «парикмахерское дело»; мастерская «швейное дело»; мастерская «поварское дело»; мастерская для занятий кружка «Резьба по дереву»; костюмерная комната.
- 15) физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себе: футбольное поле; мини-футбольное поле с искусственным покрытием; беговая дорожка (450 м); волейбольная площадка; баскетбольная площадка; гандбольная площадка; городошная площадка; гимнастический городок; площадка с комплектом уличных тренажеров; детская спортивная площадка; тренажёрный зал с 15 тренажерами; теннисный зал с 6 столами; комната настольной спортивной игры «бильярд»; военизированная полоса препятствий; площадка для строевой подготовки; стрелковый тир;
- 16) лицензированная медицинская деятельность с отдельным медицинским блоком, включающий в себе: кабинет врачебного осмотра (врача-педиатра); стоматологический кабинет; перевязочный кабинет (процедурная со стерилизационной); физиотерапевтический кабинет; прививочный кабинет; кабинет дежурных медсестер; изолятор (3 палаты на 7 мест) с отдельным санитарно-гигиеническим узлом);
- 17) пищеблок (столовая), включающий в себе: обеденный зал на 150 посадочных мест; кухня (горячий цех); раздаточная; цех первичной обработки овощей и холодный цех; моечная кухонной посуды; комната хранения кухонной посуды; мясо-рыбный цех; заготовочный цех; моечная столовой посуды и тары; комната хранения столовой посуды и тары; загрузочная-тарная; кладовая сухих

продуктов; санузел и душевая для персонала пищеблока; охлаждаемая камера с местом для фреоновой установки; комната кладовщика, шеф-повара; гардеробная, бельевая; продуктовые склады; кладовая картофеля, овощей и фруктов; кладовая консервной продукции;

18) блок «бухгалтерия», включающая в себе 3 специализированных кабинетов с архивной комнатой;

19) учебно-производственная база - подсобное хозяйство, включающий в себе: животноводческая, кролиководческая и птицеводческую фермы, земельный участок площадью 7,9 га, здания арочного типа (12x75), общежитие для детей на 50 спальных мест, пищеблок с обеденным залом на 50 посадочных мест, хозяйственные постройки, коровник, водяная скважина, трансформаторная подстанция;

20) собственный банно-прачечный комплекс с мощностью стирки и глажения 200 кг белья в одну смену, включающий в себе: разборочная, кладовая грязного белья; постирочная, сушильная; гладильная, комната чистки, починки белья и хранения чистого белья, раздевальная; комната для хранения инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств; душевое помещение (12 кабин);

21) собственная котельная с двумя отопительными котлами «Вулкан» VK – 1000 (операторская, насосная, раздевальная, душевая);

22) собственное автономное централизованные теплоснабжение;

23) собственная электростанция;

24) собственная водяная скважина;

25) собственная автономная канализационная система, санитарно-очистные сооружения (выгребная яма);

26) кастаньянная с примерочной;

27) мастерская по пошиву и ремонту одежды;

28) материальный склад (кладовая новых вещей):

29) продуктовые склады;

30) складские помещения для хранения других материальных ценностей;

31) комнаты рабочего по обслуживанию и ремонту зданий. рабочих по уборке помещений с кладовой, комната сторожа (охранника);

32) общежития для педагогических работников;

33) 9 единиц автотранспортных средств: Газель – 3302 (грузовой), Фургон ГАЗ - 2705, специализированный детский автобус Газель–322121, автобус для перевозки детей VOLGADUS 5285D2-0000010, Специализированный детский автобус ГАЗ GAZELLE NEXT A67R43, 2021 года выпуска- 2 ед.; Колесный трактор - МТЗ – 80, Колесный трактор - Т-30-69, Мини-трактор «КИОТИ»).

Площадь территории Центра составляет 4,75 га., где:

- расположено 6 единиц отдельно стоящих зданий: трехэтажное здание учебного корпуса; трехэтажное здание спального корпуса № 1; трехэтажное здание спального корпуса № 2; одноэтажное здание столовой (пищеблока); одноэтажное здание - складские помещения (5 ед.); здание котельной и банно-прачечного комплекса; здание учебных мастерских;

- выращиваются: фруктовые деревья: вишня –210 шт., сливы - 1200 шт., персик - 80 шт., абрикос - 30 шт., груши - 20 шт., орех - 20 шт., мушмула - 20 шт.; хвойные деревья: «туи» - 2300 шт., сосна – 370 шт., можжевельник скалистый - 600 шт., туя золотистая -

350 шт.; береза - 120 шт.; ива плакучая - 20 шт.; уксусные деревья - 70 шт.; липа - 20 шт.; - декоративные деревья - 120 шт.; розы - 200 кустов; Убираемая площадь составляет 16380 м².

Протяженность периметра – 907 м, ограда (забор) по периметру – 730 п/м.

Освещение по периметру: светильники – 75 ед.

Камеры видеонаблюдения по периметру – 27 ед.

Антитеррористическая защита Центра осуществляется в соответствии с «Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России», рекомендованными Министерством просвещения РФ.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивается в круглогодичном и круглосуточном режиме ООО «Частное охранное предприятие «Каббалкбезопасность». Ночной покой детей в жилых ячейках (блоках) обеспечивают помощники воспитателя для ночного дежурства.

Воспитанники обеспечены в полном объеме санитарно-гигиеническими средствами, школьной одеждой и обувью, мягким инвентарем и другим обмундированием.

Учебно-производственная база - подсобное хозяйство.

В Центре с 1997 года функционирует Учебно-производственная база - подсобное хозяйство, которая является его структурным подразделением. Деятельность Учебно-производственной базы - подсобного хозяйства организовано в соответствии с «Положением об Учебно-производственной базе (подсобном хозяйстве) Центра», «Учетной политикой Центра для целей бухгалтерского учёта», письмами Министерства образования России от 20.02.2004 г. № 284/25-5 и Министерства образования и науки КБР № 01-11/400 от 23.03.2004 г., а также «Примерным положением о подсобном хозяйстве образовательного учреждения».

Основными целями создания Учебно-производственной базы (подсобного хозяйства) являются: обеспечение социальной адаптации обучающихся, наиболее успешная интеграция их в общество; организация учебно-производственной деятельности учащихся, трудового обучения и воспитания детей; привитие им навыков трудолюбия; профессиональное ориентирование воспитанников и выпускников; оказание содействия в получении ими начального профессионального образования; привитие навыков исследовательской, опытнической работы обучающимся, воспитанникам; обеспечение столовой сельскохозяйственными продуктами, улучшение рациона питания детей; улучшение и развитие образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников; развитие материально-технической базы Центра.

К работе на Учебно-производственной базе (подсобном хозяйстве) в установленном порядке на добровольных началах привлекаются обучающиеся, воспитанники: во время, отводимое учебным планом Центра на трудовое обучение (сельскохозяйственные работы); во внеурочное время для проведения практических занятий по профильному трудовому обучению (понедельник, среда, пятница); в часы общественно полезного производительного труда согласно Единого расписания внеурочной деятельности; во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в период функционирования оздоровительного лагеря; в свободное от учебы время.

Доходы, получаемые от деятельности Учебно-производственной базы (подсобного хозяйства), используются на: расширение существующего производства; введение новых видов производства; улучшение и развитие образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников; развитие материально-технической базы; текущий ремонт зданий и сооружений; строительство новых объектов и т.д.

Содержание и развитие Учебно-производственной базы осуществляется собственными силами и за счет привлечения благотворительных материальных ценностей. Бухгалтерский учет ведется в соответствии с «Учетной политикой Центра для целей бухгалтерского учёта».

Итоги финансовой деятельности Центра в 2021-2023 г.г.:

№	Наименование показателей	Уровень показателей			
		факт за 2021 г.	факт на 2022 г.	факт на 2023 г.	план на 2024 г.
1	Средняя заработная плата (тыс. рублей)	24,15	26,67	33,3	34,00
2	Соотношение средней заработной платы педагогических работников по учреждению к средней по КБР, (%)	118,30	121,60	122,5	100,00
3	Средняя заработная плата педагогических работников, попадающих под действие Указов Президента РФ (тыс. рублей)	25,73	28,99	36,6	37,00
4	Доля педагогических работников в фонде оплаты труда (ФОТ), (%)	60,70	60,08	61,85	62,00
5	Средняя педагогическая нагрузка (ставка)	1,4	1,4	1,4	1,4
6	Выполнение государственного задания, (%)	96	98	100	100
7	Сумма полученных штрафов, пеней, неустоек (тыс. руб.)	32,88	0	0	0
8	Объем бюджетных средств (тыс. руб.)	85 366,02	101 220,06	117 406,07	120 000,00
9	Объем средств, полученных от приносящий доход деятельности, привлеченные и благотворительные средства (тыс. рублей)	2 814,17	4 438,25	6 023,44	7 000,00
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств (%)	3,30	5,30	5,13	5,8
11	Кредиторская задолженность (коммунальные услуги) на конец года (тыс. руб.)	764,68	502,07	0,00	0,00
12	Сумма остатка бюджетных средств на конец года (тыс. руб.)	764,68	502,07	0,00	0,00

Экспериментальная и инновационная деятельность, социальные инициативы Центра.

По итогам экспертной оценки соответствия ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», проведенной Межведомственной комиссией, в 2023 году составило 100 %.

ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР:

- Победитель Всероссийского конкурса ФЦПРО в 2011 году и обладатель гранда в размере 7 миллионов 600 тысяч рублей.
- За высокие результаты в обеспечении жизнедеятельности детей-сирот, внедрение практических разработок получила премию им. А.Католикова.
- Признано «Лучшей школой России» в рамках национального проекта «Образование».
- Четырёхкратный победитель смотра детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля «Созвездие»;
- Пятикратный победитель Всероссийских смотров-конкурсов на лучшую постановку физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.
- Министерством образования и науки РФ официально признана Всероссийской базовой площадкой для обучения специалистов в области социализации детей-сирот и их успешной постинтернатной адаптации;
- Приняло участие во всероссийском конкурсе проектов по развитию институтов наставничества в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вектор - развития» в 2021 году и стало обладателем этого престижного гранта в размере 1 млн. 400 тыс. руб.

В филиале в с.п.Заюково в 2021 году успешно реализовано федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». Во Всероссийском конкурсе «Доброшкола – 2021» филиал ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково занял третье место в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской».

II. Цель и задачи программы Центра.

Цель Программы: обеспечение системы мер, предусматривающих:

- 1) комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение воспитанников, в том числе, при необходимости, по завершении пребывания в Центре, с учетом особенностей психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей каждого воспитанника;
- 2) развитие процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников по принципу семейного воспитания, обеспечивающего научно-обоснованное сочетание воспитания, обучения, содержания, труда и отдыха детей в режиме круглосуточного и круглогодичного пребывания в Центре;
- 3) полное (100 %) соответствие деятельности Центра требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и концепции

единой модели организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех возрастов и особенностей в развитии на 2023-2028 годы,

4) создание соответствующих условий с использованием передовых технологий для организации в Центре отделений:

- по социальному стационарному обслуживанию воспитанников с отклонениями в умственном развитии и физическими недостатками;
- по оказанию медицинской и комплексной ранней помощи, в том числе паллиативной медицинской помощи, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, с органическим поражением центральной нервной системы, с нарушением психики, в том числе детскими церебральными параличами и другими патологическими состояниями здоровья, организация их стационарного обслуживания;
- по сопровождению детей младшего возраста (с рождения).

5) устройство воспитанника в замещающую семью, восстановление родителей в родительских правах и возвращение воспитанника в кровную семью;

6) Создание условий для реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

7) формирование и развитие личности воспитанника, способного успешно интегрироваться в общество.

8) модернизацию образовательной системы с целью повышения уровня воспитанности и социализированности детей, повышения качества их образованности и компетентности;

9) оказание выпускникам Центра социальных услуг, помощи в реализации их законных прав и интересов, в том числе в стационарных условиях.

Основные задачи Программы:

1) Образовательные:

- поэтапное внедрение в 1-9 классах обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования и успешная их реализация;
- обеспечение реализации программ профессионального обучения (рабочих специальностей) детей, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- совершенствование и углубление применения инновационных образовательных программ и технологий;
- реализация современных дополнительных общеобразовательных программ для обеспечения адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2) Воспитательные:

- реализация Программы воспитания Центра на 2024-2028 учебные годы;
- создание условий для позитивной социализации воспитанников, подготовки их к самостоятельной жизни после выпуска из Центра и успешной постинтернатной адаптации выпускников;
- воспитание воспитанников на традициях семьи, сохранения и поддержание родственных связей детей;

- воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, формирования у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции их в общество.

3) Социальные:

- формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками, подготовка подростков к семейной жизни;
- развитие у ребенка мотивов межличностного общения, желания воспитываться в семье;
- воспитание личности способной в будущем самостоятельно создать семью и обеспечить полноценную жизнь в ней.
- создание условий для:
 - возврата воспитанников в родную семью;
 - устройства воспитанников на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в том числе в приемную или патронатную семью);
 - реализации права воспитанников на общение с родственниками и родителями с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации и безопасности воспитанников.
 - минимизации срока пребывания воспитанников в Центре.
- реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- создание в Центре механизма системной деятельности по защите прав и законных интересов воспитанника.

4) Коррекционные:

- реабилитация, оздоровление и профилактика нарушений физического и психического развития воспитанника;
- психологическое сопровождение образовательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с детьми;
- развивать высшие психические функции; предупреждать и снижать тревожность и страхи, повышать уверенность в себе, развивать эмоционально – личностную и познавательную сферы, формировать адекватное общение со сверстниками и взрослыми, помогать раскрытию творческого и интеллектуального потенциала.
- проводить необходимые мероприятия, направленные на компенсацию и (или) коррекцию недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- исправлять дефекты звукопроизношения, формировать лексико-грамматический строй речи, фонематические процессы, развивать связную речь, работать над предупреждением и устранением различных видов дисграфий и дислексий;

- оказание содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности.

5) Оздоровительные:

- поэтапный переход к: стационарному социальному обслуживанию воспитанников с отклонениями в умственном развитии в соответствии с их индивидуальной потребностью; оказанию медицинской и комплексной ранней помощи, в том числе паллиативной медицинской помощи, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; по сопровождению детей младшего возраста (с рождения).

- организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;

- охрана здоровья и оздоровление детей, своевременное получение ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний);

- сохранять и укреплять психофизическое и нравственное здоровье воспитанников;

- разработка и внедрение комплексных мер, направленных на: успешное внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и процесс обеспечения жизнедеятельности воспитанников, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

- проведение мероприятий, направленных на компенсацию и (или) коррекцию недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) развитие материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;

7) реализация мероприятий по переходу к единой ведомственной подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства в Кабардино-Балкарской Республики:

Миссия Центра:

- создание условий для реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье;

- реабилитация, оздоровление и профилактика нарушений физического и психического развития ребенка;

- защита прав и законных интересов ребенка;

- подготовка преданных и полезных обществу людей, полноценного гражданина и семьянина.

Сроки реализации Программы: с 1 сентября 2024 г. по 1 сентября 2028 г.

Этапы реализации Программы:

1) Ориентировочный: 2024-2025 учебный год.

Начало реализации Программы. Выявление перспективных направлений развития Центра и моделирование его нового качественного состояния.

2) Основной этап: 2025-2027 учебные годы.

Переход Центра в новое качественное состояние.
3) Обобщающий - 2027-2028 учебный год.

Управление Программой и механизм её реализации.

Управление реализацией Программы осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководителями структурных подразделений с ежегодным отчетом на заседании педагогического совета.

Корректировка Программы, анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития проводится педагогическим советом Центра.

Фиксация созданных прецедентов по итогам реализации Программы и их закрепление проводится в локальных нормативных актах Центра.

В решение задач Программы вовлекается все субъекты образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников, Управляющий и Попечительский советы, Совет обучающихся, Родительский комитет. Каждая из подпрограмм курируется одним из заместителей директора.

Реализация Программы осуществляется по основным направлениям через:

- «План учебно-воспитательной работы и обеспечения жизнедеятельности Центра на учебный год»;
- месячные планы учебно-воспитательной работы;
- рабочие программы учителей, воспитателей и других педагогических работников;
- подпрограммы воспитателей;
- планы воспитательной работы классных руководителей.

Проводится текущий мониторинг образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников:

- анализ уровня воспитанности, успеваемости, обучения и обученности обучающихся, организации жизнедеятельности воспитанников на заседании педагогического совета – один раз в учебную четверть;
- анализ выполнения месячных планов учебно-воспитательной работы на совещании при директоре;
- анализ состояния социально-правовой защищенности детей;
- анкетирование воспитанников и обучающихся;
- систематический анализ состояния инновационной деятельности на основе отчетов воспитателей, учителей, других педагогических работников на заседаниях методического совета и объединения;
- анализ итогов диспансеризации воспитанников, проверка владения навыками безопасного поведения, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- анкетирование родителей обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, для выявления степени реализации запроса на образовательные услуги;
- проведение: смотров, выставок-конкурсов, показательных выступлений кружков, спортивных секций, курсов, предметов ИЗО, музыки, технологии; смотра учебных кабинетов и жилых квартир.

Принципы реализации Программы:

- программно-целевой подход (единая система планирования и своевременное внесение корректив в планы);
- информационная компетентность участников образовательного процесса;
- разработка и реализация программ развития всех направлений образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности.

Концепция Программы Центра:

- Вариативность – использование различных, в том числе и новых, методов и образовательных технологий в ходе реализации Программы;
- Открытость – Программа предполагает участие каждого работника на всех этапах её реализации, открытое обсуждение хода реализации, информирование участников образовательного процесса через размещения на сайте, в телеграмм канале и социальной сети Вконтакте;
- Сотрудничество – единомысленность педагогических усилий на решение стратегических задач Программы;
- Творчество - раскрытие потенциальных возможностей каждого, поддержание творческих инициатив в рамках Программы;
- Обучение – создание условий для личностного роста каждого участника Программы, поддержка в области самосовершенствования и персонального образовательного уровня;
- Реальность – цели Программы реально достижимы, поставленные задачи имеют реальное практическое решение;
- Гуманизация – установление отношений взаимопонимания, взаимопомощи и сотрудничества.

Финансовое обеспечение Программы.

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: республиканский бюджет, гранты за участие в программах и конкурсах различного уровня, внебюджетные (привлеченные) средства.

IV. Ожидаемые результаты реализации Программы Центра.

1. Соответствие деятельности Центра требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» - декабрь 2024 год.
2. Реализация в Центре концепции единой модели организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех возрастов и особенностей в развитии в Кабардино-Балкарской Республики, в полном объеме - декабрь 2024 год.
3. Организация обеспечения жизнедеятельности в Центре воспитанников с отклонениями в умственном развитии и физическими недостатками с оказанием им социального стационарного обслуживания на 15 коек - сентябрь 2026 год.
4. Организация обеспечения жизнедеятельности в Центре воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: органическое поражение центральной нервной системы, нарушение психики, в том числе детскими церебральными

параличами и другими патологическими состояниями здоровья, с оказанием им медицинской и комплексной ранней помощи, в том числе паллиативной медицинской помощи, социального стационарного обслуживания на 8 коек - сентябрь 2026 год.

5. Организация обеспечения жизнедеятельности в Центре воспитанников от рождения с оказанием им социального стационарного обслуживания на 6 коек - сентябрь 2026 год.

6. Результат реализации Программы воспитания и социализации Центра:

- активная жизненная позиция воспитанника;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;
- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- соблюдение народных традиций;
- эмпатическое и толерантное отношение к окружающим;
- правильный выбор профессии и социально-нравственное самоопределение;
- помощь в овладении подростками нравственной культурой в сфере взаимоотношений полов;
- формирование личности воспитанника как будущего семьянина;
- формирование у воспитанников представление о семье, как о высшей ценности гражданского общества, желание жить и воспитываться в семье.
- формирование социально-адаптированной личности воспитанника с навыками трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе и окружающей среде;
- осознание воспитанниками ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;
- создание условий для проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях;
- развитие интереса к внеурочной деятельности, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного, социально адаптированного и компетентного воспитанника-гражданина России с высоким уровнем воспитанности;
- умение педагогов разработать авторскую воспитательную программу, модель воспитательной системы с учетом проблем и потребностей возрастного и текущего развития воспитанников;

6. Полное и успешное решение вопросов защиты прав и законных интересов ребенка.

7. Укрепление здоровья воспитанников, снижение их заболеваемости, улучшение показателей физического развития, формирование у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

7. Завершение внедрения обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования - результат: повышение качества знаний обучающихся; мотивация к осознанному выбору

своего будущего; успешная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации - сентябрь 2027 год.

8. Организация профессионального обучения (рабочим специальностям) воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с выдачей удостоверений соответствующего образца и обеспечением полного их трудоустройства - сентябрь 2024 год.

9. Развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании через реализацию современных передовых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

10. Создание условий максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей дошкольного возраста, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия.

11. Развитие материально-технической базы, позволяющей создание в Центре благоприятных условий пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Реализация Программы позволит сформировать в Центре целостную открытую социально-медико-педагогическую систему, способную создать комфортное пространство для развития образовательного процесса, процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников от рождения до 18 лет и социального стационарного обслуживания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в умственном развитии и физическими недостатками, органическим поражением центральной нервной системы, нарушением психики, в том числе детскими церебральными параличами и другими патологическими состояниями здоровья) с оказанием им медицинской и комплексной ранней помощи, в том числе, паллиативной медицинской помощи.

В результате реализации Программы Центр получит педагога, интегрирующего в себе воспитателя, учителя, психолога, новатора образовательной области.

Целенаправленно реализуя все направления Программы Центр выпустит в жизнь выпускника, способного к: адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях; сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда; осознанному профессиональному выбору с учетом потребностей региона, а также своими интересами и способностями; творческому решению задач в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье; продолжению образования, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

Выпускник Центра - всесторонне развитая, социально адаптированная личность, любящая свой родной край, знающая и умеющая ценить его культурно-историческое наследие. Это человек, достигший личностной и социальной зрелости, обладающий чувством ответственности, толерантностью и позитивным мышлением.

Оценка результатов программы.

Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- 1) экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- 2) социологические опросы воспитанников, обучающихся, педагогов и родителей;
- 3) методы психодиагностики;
- 4) анализ результатов государственной итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов

Целевые индикаторы эффективности реализации Программы Центра разрабатываются и утверждаются на заседании педагогического совета в начале каждого учебного года.

V. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Центра с учетом их ресурсного обеспечения

№	Наименование программных мер, действий, мероприятий	Сумма (тыс. руб.)	Источник финансир.	Сроки
1.	Создание условий по сопровождению (стационарного обслуживания) детей с отклонениями в умственном развитии и физическими недостатками (в рамках «Единой модели»):			
	1.1.капитальный ремонт (реконструкция) жилого корпуса № 1 с созданием специализированных помещений	13000,0	Федераль. бюджет	2025, 2026
	1.2.приобретение специального медицинского оборудования для оказания детям с ОВЗ медицинской и комплексной ранней помощи, в числе паллиативной, в стационарных условиях	12000,0	Федераль. бюджет (программа, грант)	2025, 2026
	1.3.приобретение технических средств реабилитации детям с отклонениями в умственном развитии и физическими недостатками	8000,0	Федераль. бюджет (программа, грант)	2025, 2026
	1.4.включение в штатное расписание дополнительных должностей по работе с детьми с ОВЗ - 12 ед.	3000,0 (1 год)	Бюджет Центра (оптимиз.)	2025, 2026
1.5.обучение персонала для работы с детьми с ОВЗ и со специальным медицинским оборудованием.	0,2	Бюджет Центра	2025, 2026	
2.	Создание оптимальных условий для организации деятельности отделений по: сопровождению детей младшего возраста (от 0 до 3 лет) и оказанию ранней помощи детям до 3 лет; профилактике социального сиротства, сопровождению замещающих родителей и подготовке граждан желающих принять ребенка на воспитание в семью; постинтернатному сопровождению выпускников от 14 до 23 лет, адаптации детей к самостоятельной жизни; защите жилищных прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.	0,4	Бюджет Центра, Внебюдж средства	2024,2025, 2026,2027, 2028
3.	Кадровое обеспечение:			
	3.1.формирование резерва из числа работников Центра для назначения на руководящие должности - заместитель директора, руководитель структурного подразделения.	0	0	постоянно
	3.2.профессиональная переподготовка педагогических, медицинских и прочих кадров	0,2	Бюджет Центра	по графику
	3.3.курсы повышения квалификации педагогических и медицинских кадров	0,2	Бюджет Центра	по графику
3.4.обновление педагогических кадров - 12 чел.	0	0	2024-	

				2026
	3.5.организация наставничества	0	0	постоянно
	3.6.привлечение молодых педагогов к исследовательской работе, научных работников в качестве консультантов	0	0	постоянно
	3.7.научно–информационная и методическая поддержка	0	0	ГБУДПО ЦНППМПР
	3.8.оказание содействие в санаторно-курортном лечении	0,25	Бюджет профсоюза	2024- 2028
4.	Создание комфортных условий проживания детей:			
	4.1.замена детских кроватей - 120 шт.	1800,0	Внебюдж средства	2024
	4.2.замена шкафов для одежды - 20 шт.	0,7	Внебюдж средства	2024, 2025
	4.3.замена сантехнического оборудования и инвентаря	0,2	Внебюдж средства	2024, 2025
	4.4.укладка плитки половой и настенной в жилых ячейках (блоках) детей - 800 м ²	1200,0	Бюджет Центра, Внебюдж средства	2024- 2028
	4.5.приобретение игрушек, других принадлежностей	0,2	Внебюдж средства	2024- 2028
5.	Оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием, компьютерной техникой, мебелью и т.д. (в процессе капитального ремонта)	0	Федераль. бюджет	2025, 2026
6.	Пополнение музея истории Центра	0	0	2025, 2026, 2027
7.	Совершенствование и активизация деятельности сайта, телеграмм канала и социальной сети Вконтакте (до 5000 подписчиков).	0	Центр	2024,2025, 2026,2027, 2028
8.	Оснащение медицинского кабинета специальным медицинским оборудованием и мебелью.	0,7	Внебюдж средства	2024, 2025
9.	Оснащение пищевого блока современным технологическим оборудованием	4000,0	Бюджет Центра, Внебюдж средства	2026- 2028
10.	Оборудование на территории современных плоскостных сооружений (уличных тренажеров)	1,4	Внебюдж средства	2025
11.	Участие во всероссийских и региональных конкурсах молодежных проектов среди некоммерческих организаций.	5000,0	-	2024,2025, 2026,2027, 2028
12.	Привлечение благотворительной, спонсорской помощи для укрепления и развития Центра	35000,0	Внебюдж средства	2024,2025, 2026,2027, 2028
13.	Развитие учебно-производственной базы (подсобного хозяйства): расширение существующего производства; введение новых видов производства; улучшение материально-технической базы.	4000,0	Внебюдж средства	2025, 2026, 2027,2028
14.	Обеспечение антитеррористической защищенности Центра:			
	14.1.установка устройства доступа и контроля	0,3	Бюджет Центра	2025
	14.2.монтаж дополнительных камер видеонаблюдения-20 ед.	0,15	Бюджет Центра	2024
	14.3.монтаж дополнительных уличных светильников	0,1	Бюджет Центра	2024
	14.4.приобретение генератора (промышленный) - 2 ед.	1200,0	Внебюдж средства	2025
	14.5.обучение персонала	0	0	постоянно
15.	Развитие материально-технической базы Центра:			

15.1.капитальный ремонт учебного корпуса	65000,0	Федераль. бюджет	2025
15.2.капитальный ремонт учебных корпусов № 1 и 2 филиала	89000,0	Бюджет Центра	2026
15.3.замена водогрейного жаротрубного котла КВа-0,25 в комплекте с автоматикой и горелкой - 2 ед.	1200,0	Бюджет Центра	2024
15.4.ремонт отопительного котла «Вулкан» VK-1000 - 1ед.	0,2	Бюджет Центра	2024
15.5.замена ветхих тепловых сетей от котельной к смотровому люку протяженностью 150 м в двух трубном исчислении	0,3	Внебюдж средства	2025
15.6.замена ветхих водопроводных и тепловых сетей в подвальном помещении спального корпуса № 1	0,2	Внебюдж средства	2025
15.7.реконструкция системы канализации (замена ветхих канализационных сетей протяженностью 150 п/м и строительство новой выгребной ямы).	0,4	Внебюдж средства	2025
15.8.замена декоративных окон в обеденном зале столовой на ПВХ – 8 ед	0,2	Внебюдж средства	2025
15.9.замена ветхой шиферной кровли здания учебных мастерских на профнастил	0,5	Внебюдж средства	2025, 2026
15.10.укладка асфальта на территории - 1500 м ² .	0,8	Внебюдж средства	2024, 2025
15.11.монтаж автоматической пожарной сигнализации в спальном корпусе № 2 (в связи с истечением срока эксплуатации)	0,8	Бюджет Центра	2028
15.11.обеспечение требований, норм и правил: охраны труда и техники безопасности; пожарной безопасности; санитарно-гигиенических (СанПиНа).	2500,0	Бюджет Центра	2024,2025, 2026,2027, 2028