

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР  
Государственное бюджетное учреждение  
«Центр сопровождения детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей»  
(ГБУ «Центр сопровождения детей» Минпросвещения КБР)

---

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от «15» декабря 2025 г.

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом  
от «15» декабря 2025 г. № 309-ОД

Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Алишанов

Директор \_\_\_\_\_ А.А. Алишанов

**Положение  
о Совете по патриотическому воспитанию детей  
ГБУ «Центр сопровождения детей» Минпросвещения КБР**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Совете по патриотическому воспитанию детей Государственного бюджетного учреждения «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами государственного бюджетного учреждения «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Центр) и утверждается директором Центра.

1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом Центр.

1.3. Совет по патриотическому воспитанию является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения, принимается Решением Педагогического совета и утверждается директором.

1.4. Совет по патриотическому воспитанию способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины.

1.5. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для Совета по патриотическому воспитанию служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

**2. Цели Совета по патриотическому воспитанию**

2.1. Совет по патриотическому воспитанию призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, созидании и пропаганде традиций школы, села, города, страны среди учащихся.

2.2. Традиции - это специфическая форма существования наследственной информации: если в биологических формах жизни такая информация спрятана и защищена от

внешнего разрушения, существуя в особых наследственных структурах - хромосомах, то в обществе он выступает в виде внешней предметной среды, которая является пространством социализации: обучения индивидов через схемы, действия, порядок и правила, культурные символические формы, язык, статусы и т.п. Именно поэтому региональные традиции заложенные в сам механизм социокультурного воспроизводства региона, выступают особым процессом его самоидентификации и направленности на соответствующую самобытность.

2.3. В этом отношении весьма ценен для освоения традиции исторический опыт ВОВ, которая имеет общероссийское мировое значение. Данный опыт пронизан российской национально идеей и выступает как бы в трех ипостасях: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи прошлого и будущих перспектив, коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

### **3. Задачи Совета по патриотическому воспитанию**

3.1. Развитие патриотического сознания детей, чувства любви к Родине ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.

3.2. Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.

3.3. Формирование толерантности в общении с представителями других культур.

3.4. Расширение общекультурного кругозора воспитанников, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.

3.5. Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к школе, району, городу.

### **4. Содержание и формы работы.**

4.1. Свою работу Совет по патриотическому воспитанию осуществляет на основании общешкольного плана и в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимом Центром и общественными организациями.

4.2. В зависимости от профиля и плана работы Совет по патриотическому воспитанию участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи.