

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
Государственное бюджетное учреждение
«Центр сопровождения детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
(ГБУ «Центр сопровождения детей» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «15» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЁН:

Приказом
от «15» декабря 2025 г. № 309-ОД

Председатель _____ А.А. Алишанов

Директор _____ А.А. Алишанов

**Положение
об организации деятельности объединений по интересам детей, кружков,
спортивных секций, курсов по подготовке детей к самостоятельной жизни,
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных,
факультативных, логопедических занятий и занятий по развитию
психомоторных и сенсорных процессов
в ГБУ «Центр сопровождения детей» Минпросвещения КБР**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности объединений по интересам детей, кружков, спортивных секций, курсов по подготовке детей к самостоятельной жизни, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных, факультативных, логопедических занятий и занятий по развитию психомоторных и сенсорных процессов государственного бюджетного учреждения «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическим советом государственного бюджетного учреждения «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее - Центр) и утверждается директором Центра.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 48 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Письмом управления специального образования Минобразования России от 18.09.2002г № 29/2331-6, положениями Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», «Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Центра, Правилами внутреннего трудового распорядка Центра, Положением об обеспечении жизнедеятельности воспитанников Центра.

1.3. Содержание организации деятельности объединений по интересам детей, кружков, спортивных секций, курсов по подготовке детей к самостоятельной жизни (далее – Объединение), обязательных индивидуальных и групповых коррекционных, факультативных, логопедических занятий и занятий по развитию психомоторных и сенсорных процессов (далее – Занятие) определяется образовательными программами - модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.4. Структура деятельности Объединений и Занятий определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Центре, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: объединения по интересам детей, кружки, спортивные секции, курсы по подготовке детей к самостоятельной жизни, обязательные индивидуальные и групповые коррекционные, факультативные и логопедические занятия и занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

1.5. Деятельность Объединений и Занятий строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей воспитанников, непрерывности, системности, конкурентоспособности, креативности, параллельности, вариантности.

1.6. Руководство деятельностью Объединений осуществляется заместителем директора по воспитательной работе Центра.

Руководство деятельностью Занятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Центра.

2. Цели и задачи деятельности Объединений и Занятий.

2.1. Деятельность Объединений и Занятий:

- направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;

- учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей;

2.2. Целью деятельности Объединений и Занятий является формирование всесторонне развитой личности воспитанника с умениями и навыками для успешной социальной адаптации, личности, способной строить жизнь, достойную человека.

2.3. Объединения и Занятия призваны выполнять следующие задачи:

- реализация потребностей и интересов детей.
- осуществление личностно ориентированного подхода к ребенку.
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории воспитанника.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и программ внеурочной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.
- развитие совместной творческой деятельности.
- осуществление образовательной деятельности, в том числе и внеурочной.
- реализация программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства.
- получение знаний по профессии и профессиональная подготовка.
- создание развивающей творческой и здоровой среды.
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- адаптация их к жизни в обществе.
- формирование общей культуры.
- организация содержательного досуга.

3. Порядок организации деятельности Объединений и Занятий.

3.1. Деятельность Объединений осуществляется по следующим основным направлениям: образовательное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, декоративно-прикладное, научно-практическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, духовно-нравственное.

3.2. Деятельность Занятий осуществляется в соответствии с Учебными планами для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития Центра на учебный год.

3.3. Объединения реализуют программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего образования), составленные руководителями Объединений на основе рабочих программ. Рабочие программы согласуются с заместителями директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе и утверждаются директором Центра.

3.4. В основе организации деятельности Объединений и Занятий лежит гибкое «Единое расписание урочной и внеурочной деятельности» и «Единый режим дня», который разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей, их состояния здоровья, установленных санитарно-гигиенических норм и специфики организации жизнедеятельности воспитанников Центра.

3.5. Занятия в Объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, согласно нормам санитарных правил, и утверждается директором Центра. Продолжительность занятий: 2-3 занятия в неделю по 25-30 минут.

3.6. К освоению дополнительной программы Объединений допускаются дети без предъявления требований к уровню образования.

3.7. Деятельность воспитанников осуществляется в разновозрастных и разновозрастных Объединениях (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

3.8. Численный состав и продолжительность занятий в Объединениях зависят от направленности дополнительных программ.

3.9. Занятия в Объединениях могут проводиться по дополнительным программам различной направленности (по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам). Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение педагогической нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.10. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом Объединения по интересам.

3.11. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких Объединениях по интересам, менять их.

3.12. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, разработанных, самими педагогами с учетом опыта своей работы с категорией детей, их возрастными и психологическими особенностями.

3.13. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав Объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в каждой программе.

3.14. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.15. Учебный год в Объединениях начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

3.16. Подготовка к деятельности Объединений к новому учебному году проводится руководителями Объединений до окончания предшествующего года.

4. Выполнение правил по охране труда.

4.1. Руководитель Объединения и Занятия несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье воспитанника во время проведения занятий.

4.2. Принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.

4.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель Объединения и Занятия:

- оперативно извещает администрацию Центра о возникновении ЧС
- участвует в эвакуации детей, оказывает первую доврачебную помощь пострадавшим.

5. Документация и отчетность.

5.1. Руководители Объединений и Занятий ведут следующую документацию:

- рабочую программу, утвержденную директором Центра;
- журнал кружковой работы;
- папку с номенклатурным номером 09 (Охрана труда) с необходимыми инструкциями.
- папки с методическими разработками.

6. Оценка качества деятельности Объединений и Занятий.

6.1. Контроль эффективности деятельности Объединений и Занятий осуществляется по следующим показателям:

- метод проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, лабораторно-практические занятия и т. д.);
- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- активность и самостоятельность воспитанников в процессе занятий;
- посещаемость занятий;
- умения, навыки, знания и достижения членов Объединений, результаты их участия в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.;
- эффективность форм и методов работы руководителей Объединений и Занятий по социализации воспитанников, ее индивидуализации;
- выполнение рабочих программ Объединений и Занятий, их соответствие записям в «Журнале кружков и спортивных секций» и «Классных журналах».

6.2. Результаты деятельности Объединений и Занятий подводятся два раза течение учебного года (по полугодиям) в форме смотров, выставок, соревнований, олимпиад, внеклассных мероприятий и т.д. Итоговые творческие отчеты представляются в конце учебного года.