

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР  
Государственное бюджетное учреждение  
«Центр сопровождения детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей»  
(ГБУ «Центр сопровождения детей» Минпросвещения КБР)

---

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» октября 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом  
от «15» декабря 2025 г. № 309-ОД

Директор \_\_\_\_\_ А.А. Алишанов

**Положение  
об индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка  
ГБУ «Центр сопровождения детей» Минпросвещения КБР**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка государственного бюджетного учреждения «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимается педагогическим советом государственного бюджетного учреждения «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Центр) и утверждается директором Центра.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н., Программой воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мы стремимся заменить ребенку семью!».

1.3. План развития – это персональный путь реабилитации, развития и жизнеустройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, проживающего в Центре.

**2. Цели и задачи Плана развития.**

2.1. Целью Плана развития является обеспечение и защита прав и законных интересов детей, в том числе право жить и воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе.

2.2. Основными задачами Плана развития являются:

- всестороннее развитие личности, охватывающее все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.
- эмоционально-психологическая подготовка ребенка к воспитанию в замещающей семье или возвращению в кровную семью.
- содействие устройству детей в замещающую и возвращению в кровную семью.
- формирование позитивного взаимодействия воспитанника Центра и потенциальных замещающих родителей на этапе знакомства.

### **3. Порядок разработки и утверждения Плана развития.**

3.1. В разработке Плана развития принимают участие группа педагогических и медицинских работников Центра: заместитель директора по воспитательной работе, врач-педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель разновозрастной группы.

3.2. План развития разрабатывается индивидуально в отношении каждого ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, определенного в Центр для содержания, воспитания и образования.

3.3. План развития разрабатывается в течение одного месяца с момента определения ребенка в Центр по результатам комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом заключения о состоянии здоровья ребенка по результатам медицинского обследования.

3.4. План развития обсуждается и принимается на заседании Психолого-медико-педагогической комиссии Центра, согласовывается директором Центра, утверждается приказом МКУ «Управление образования Местной администрации Чегемского муниципального района» и пересматривается не реже одного раза в полгода, при необходимости в него вносятся изменения всеми специалистами Центра.

3.5. План развития хранится в составе номенклатуры дел в личной папке каждого ребенка у заместителя директора по воспитательной работе.

3.6. Если для ребенка в течение полугодия нашли замещающую семью, то будущие родители могут ознакомиться с Планом.

3.7. Если ребенок продолжает оставаться в Центре, то на следующие полгода группой педагогических и медицинских работников Центра составляется План с новыми целями на основе проделанной работы и направляется для утверждения в МКУ «Управление образования Местной администрации Чегемского муниципального района».

### **4. Содержание Плана развития.**

План развития состоит из следующих разделов:

4.1. Базовая часть, которая включает в себя сведения о ребенке; заключение психолого-медико-педагогической комиссии; состояние здоровья ребенка; дату поступления в Центр; ФИО воспитателя ребенка; краткую историю жизни, особенности травматического опыта, родственные связи ребенка; коллегиальное решение о передаче в кровную семью, подготовке к передаче в замещающую семью или подготовке к самостоятельной жизни.

4.2. Плановая часть включает в себя комплексное сопровождение воспитанника за отчетный период: план социально-педагогического, психологического, воспитательного и медицинского сопровождения, где просматривается, как изменился ребенок в результате работы каждого из специалистов.

4.3. Результативная часть включает в себя описание динамики развития и жизнеустройства ребенка за отчетный период всеми специалистами Центра.

4.4. Рекомендательная часть включает в себя рекомендации по развитию и жизнеустройству ребенка, основанные на эффективности работы специалистов, направленные на преодоление последствий психологической травмы, формирование позитивного образа семьи и представлений о семейных ценностях, желание воспитываться в семье.

Образец Плана развития - Приложение 1.

## **5. Контроль наличия, ведения и качества разработки Плана развития.**

5.1. Директор Центра и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, специалисты МКУ «Управление образования Местной администрации Чегемского муниципального района» осуществляют контроль наличия, ведения и качества составления Плана развития.

5.2. Воспитатель обязан по требованию директора Центра и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе, специалистов МКУ «Управление образования Местной администрации Чегемского муниципального района» предъявить для проверки План развития.

*Приложение*  
*к Положению об индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка*  
**ОБРАЗЕЦ**

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА**

находящегося в \_\_\_\_\_  
(наименование организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения (при наличии))

## I. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Фамилия, имя, отчество (при наличии), год рождения \_\_\_\_\_

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендации: \_\_\_\_\_

Состояние здоровья: \_\_\_\_\_

Дата поступления в организацию для детей-сирот: \_\_\_\_\_

Наставник ребенка (сотрудник/привлеченный) \_\_\_\_\_

История жизни:

Временной период с ____ по _____	Срок (мес., год, лет)	Место пребывания ребенка, адрес	Контактные данные лица, владеющего информацией о ребенке (по месту пребывания ребенка)

Родственные связи:

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) родственника	Степень родства	Статус (лишение (ограничение) родительских прав, розыск, в местах лишения свободы, признан недееспособным и др.)	Место жительства, телефон

Особенности травматического опыта ребенка: \_\_\_\_\_

Описание развития и жизнеустройства ребенка по итогам периода адаптации

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Психолог: \_\_\_\_\_

Социальный педагог: \_\_\_\_\_

Учитель – логопед: \_\_\_\_\_

Учитель – дефектолог: \_\_\_\_\_

Врач-педиатр: \_\_\_\_\_

Коллегиальное решение: передача ребенка в кровную семью/ подготовка к передаче в замещающую семью / подготовка к самостоятельной жизни

Воспитатель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

подписи)

Психолог \_\_\_\_\_

подписи)		(подпись)	(расшифровка
Социальный педагог _____	_____	_____	
подписи)		(подпись)	(расшифровка
Учитель-логопед _____	_____	_____	
подписи)		(подпись)	(расшифровка
Учитель-дефектолог _____	_____	_____	
подписи)		(подпись)	(расшифровка
Врач-педиатр _____	_____	_____	
подписи)		(подпись)	(расшифровка

## II. ПЛАНОВАЯ ЧАСТЬ

Комплексное сопровождение воспитанника за отчетный период  
 План социально-педагогического сопровождения

№ п/п	Направление	Содержание	Результат/ Изменения

План психологического сопровождения

№ п/п	Направление	Содержание	Результат/ Изменения

План воспитательного сопровождения

№ п/п	Направление	Содержание	Результат/ Изменения

План медицинского сопровождения

№ п/п	Направление	Содержание	Результат/ Изменения

## III. РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Динамика развития и жизнеустройства ребенка за отчетный период

Воспитатель: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Психолог: \_\_\_\_\_

Социальный педагог: \_\_\_\_\_

Учитель – логопед: \_\_\_\_\_

Учитель – дефектолог: \_\_\_\_\_

Врач-педиатр: \_\_\_\_\_

Воспитатель	_____	_____	(расшифровка
подписи)		(подпись)	
Психолог	_____	_____	(расшифровка
подписи)		(подпись)	
Социальный педагог	_____	_____	(расшифровка
подписи)		(подпись)	
Учитель-логопед	_____	_____	(расшифровка
подписи)		(подпись)	
Учитель-дефектолог	_____	_____	(расшифровка
подписи)		(подпись)	
Врач-педиатр	_____	_____	(расшифровка
подписи)		(подпись)	

#### IV. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Рекомендации по развитию и жизнеустройству ребенка

Сильные и слабые стороны ребенка:

Сильные стороны ребенка (способности, качества, таланты, умения)	Слабые стороны ребенка (особые потребности, трудности, проблемы)

Результаты коррекционно-развивающей работы: \_\_\_\_\_

Рекомендуемая семья:

Критерии	Рекомендации
Наличие опыта воспитания приемных детей	
Желаемый возраст приёмных родителей	
Особенности семейной структуры (состав семьи, количество членов семьи)	

Готовность принять на воспитание братьев/сестер	
Наличие кровных и приемных детей, их возраст	
Жилищные особенности и возможности	
Трудовая занятость	
Возможность обеспечить учебные потребности ребенка	
Доступность медицинского обслуживания	
Доступность к организациям дополнительного образования, спортивным секциям	
Возможность оказывать долгосрочную родительскую поддержку после совершеннолетия ребенка	
Прочее	

Рекомендации специалистов: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_